

PRONTI... VIA!



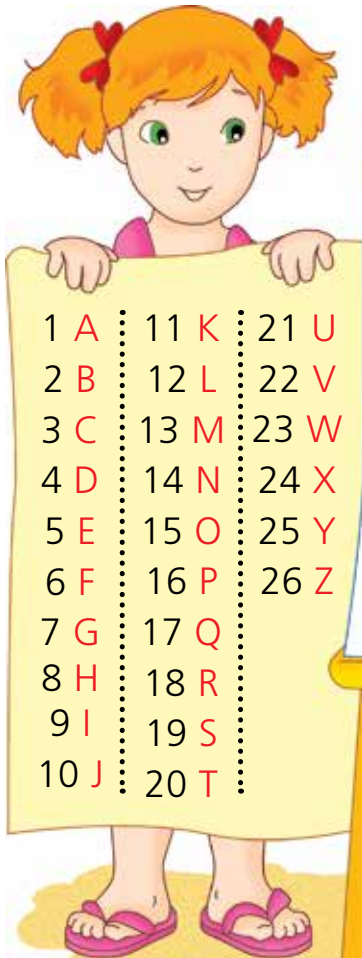
Scrivi le lettere nelle caselle al posto dei numeri.



Scheda 1 **LABORATORIO CREATIVO**



Costruisci il "RACCOGLI-VACANZE"



1 A	11 K	21 U
2 B	12 L	22 V
3 C	13 M	23 W
4 D	14 N	24 X
5 E	15 O	25 Y
6 F	16 P	26 Z
7 G	17 Q	
8 H	18 R	
9 I	19 S	
10 J	20 T	

		20 T	9 I						
	1 A	19 S	16 P	5 E	20 T	20 T	1 A		
			21 U	14 N	1 A				
6 F	1 A	14 N	20 T	1 A	19 S	20 T	9 I	3 C	1 A
		5 E	19 S	20 T	1 A	20 T	5 E		

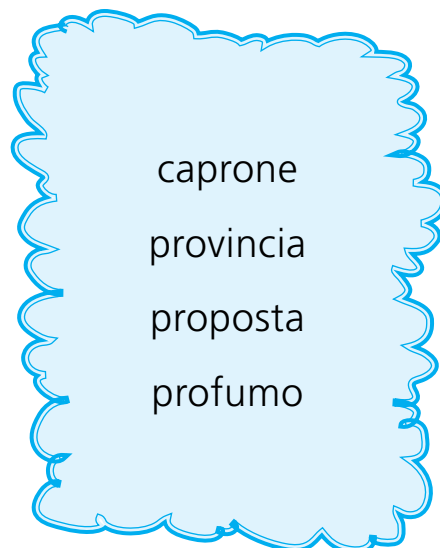
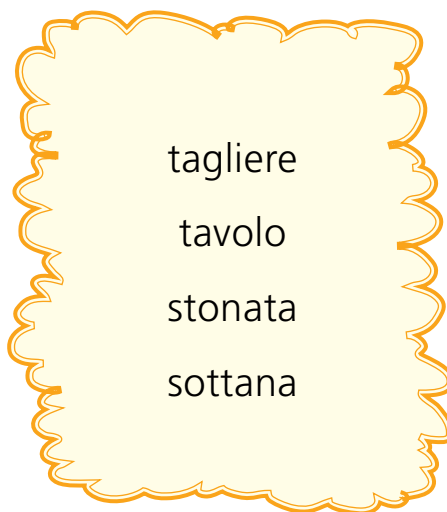
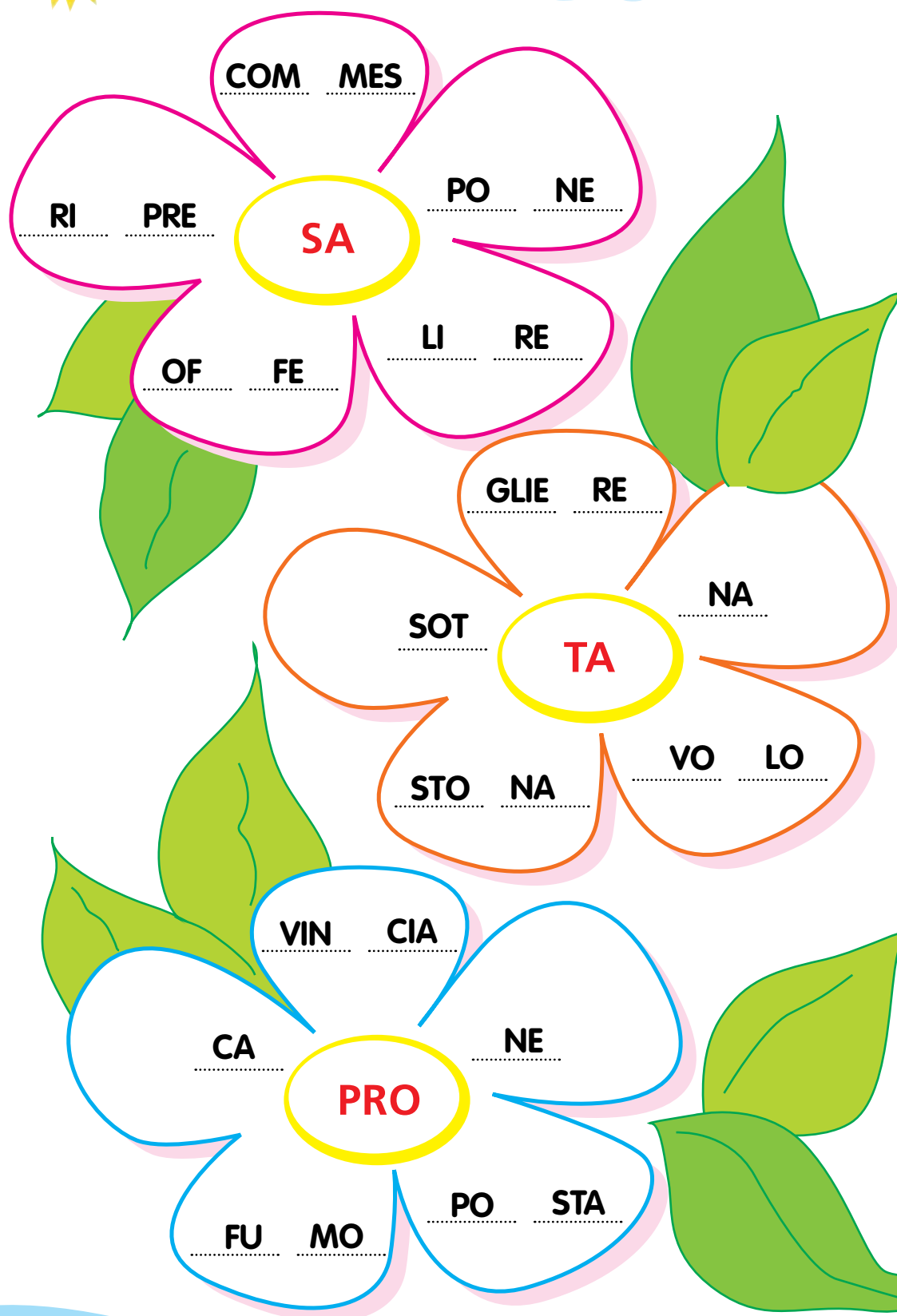


Scrivi il tuo nome crittografato, usando la legenda precedente.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Inserisci le sillabe al posto giusto.



GIOCA CON LE PAROLE



Scrivi nelle caselle le lettere iniziali di ogni disegno e troverai una parola nuova.



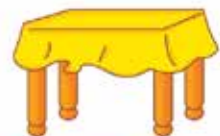
P A N + C H I + N A



T E M + P O



C A + S A



C A + V A L + L E T + T A



Metti in ordine alfabetico
le seguenti parole :

stoffa arcobaleno libro onda pennarello nave banana zoccolo
dromedario giallo imbuto maglia riso topo vaso foca uva
ciminiera elefante hamburger quaderno

**ARCOBALENO, BANANA, CIMINIERA, DROMEDARIO, ELEFANTE,
FOCA, GIALLO, HAMBURGER, IMBUTO, LIBRO, MAGLIA, NAVE,
ONDA, PENNARELLO, QUADERNO, RISO, STOFFA, TOPO, UVA,
VASO, ZOCCOLO**



Metti in ordine alfabetico le serie di parole (attenzione alla seconda lettera!).



mare more mela muro micio

MARE - MELA - MICIO - MORE - MURO



stoffa sabbia silenzio succo sole

SABBIA - SILENZIO - SOLE - STOFFA - SUCCO



ristorante ratto regola rubino rospo

RATTO - REGOLA - RISTORANTE - ROSPO - RUBINO



pane progetto pecora pugile picchio pomodoro

PANE - PECORA - PICCHIO - POMODORO - PROGETTO - PUGILE

AMBIENTI: IL MARE E LA COSTA



Osserva l'immagine e scrivi nei riquadri a fianco dei nomi i numeri corrispondenti.



- 2** costa
- 3** penisola
- 6** golfo
- 4** baia
- 1** isola
- 5** porto



Scegli fra questi indumenti quelli più adatti da mettere in valigia e cerchi.

Vado al mare. Che cosa porto in valigia?



FONTI O NON FONTI?



Scrivi sotto ad ogni immagine se si tratta di fonte storica oppure no.



Carta di identità



Matite colorate



Fossile



Colosseo

FORTE STORICA

**NON È UNA
FORTE STORICA**

FORTE STORICA

FORTE STORICA



Classifica le immagini con i seguenti simboli: ★ PASSATO, ✓ PRESENTE, ✕ TANTO TEMPO FA.





Completa la barzelletta con le parole nel riquadro, leggi e... ridi!

Un leone si **SVEGLIA**
si stiracchia e comincia a
..... **PASSEGGIARE**
elegantemente nella savana.
Incontra una scimmietta e le
RUGGISCE



- Chi è l'animale più
potente della savana?

- La **SCIMMIETTA**, tremante, risponde subito: - S-sei tu, leone, e nessuno
è più potente di te! - Il **LEONE** quindi continua la sua passeggiata.

Incrocia una zebra e le domanda **ALTEZZOSO**

- Chi è l'animale più **POTENTE** della savana?

- La zebra risponde con voce **TREMANTE**

- S-sei tu, leone, nessuno è più potente di te! -

..... **SODDISFATTO**, il leone si aggira per la savana sempre più sicuro di sé.

Incontra un grande elefante e **GLI** ruggisce:

- Chi è l'animale più potente della savana? -

L'elefante **AFFERRA** il leone, lo solleva con la **PROBOSCIDE** e lo

sbatte a terra. - Ok, ok! - dice il leone con un filo di voce - Se non sapevi la risposta

..... **ESATTA** bastava dirlo, senza metterla giù così dura!

Adattam. da "Geronimo Stilton, Barzellette". Super-top compilation - Piemme.

sveglia - leone - gli - scimmietta - ruggisce - tremante - afferra - esatta -
passeggiare - altezzoso - potente - soddisfatto - proboscide

C'È NOME E NOME!



Colora per ogni nome le caselle giuste.

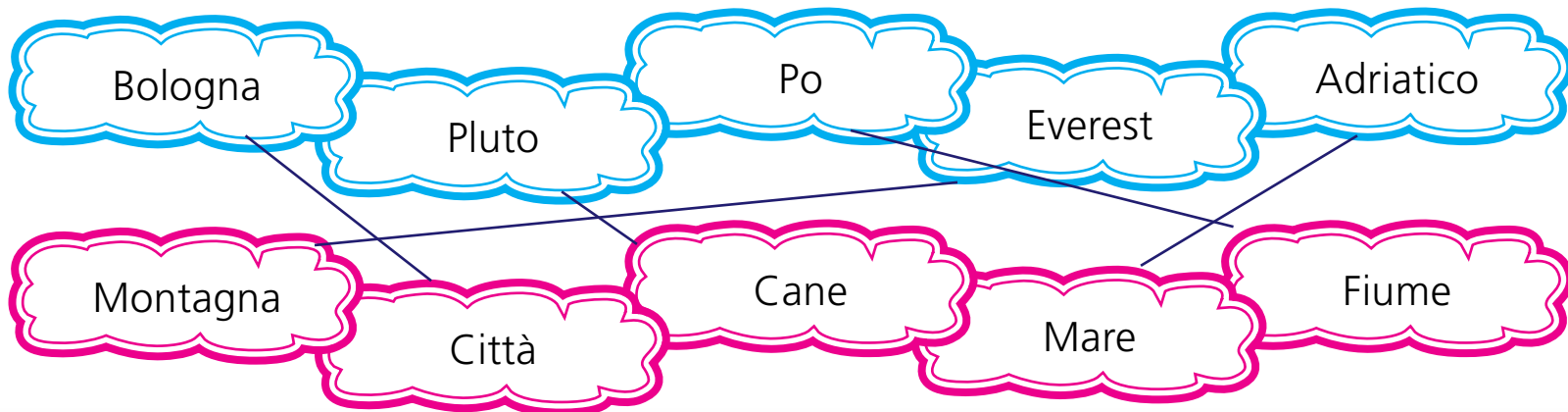


NOME	PROPRIO	COMUNE	PERSONA	COSA	ANIMALE	PLURALE	SINGOLARE	FEMMINILE	MASCHILE
telefono									
Antonio									
dottore									
gatto									
abeti									
cucchiai									
rane									
lepre									
bambole									
mamma									
Alice									
pinguino									
spiagge									
granita									

ANCORA NOMI



Collega il nome comune con il nome proprio in relazione.



Leggi il nome in verticale e scrivi altri nomi con ogni iniziale.

S.....

T.....

E.....

L.....

L.....

A.....

M.....

A.....

R.....

E.....

P.....

A.....

L.....

E.....

T.....

T.....

A.....

C.....

O.....

S.....

T.....

U.....


M.....

E.....

NOMI PRIMITIVI E DERIVATI



Scrivi accanto ad ogni nome primitivo almeno tre nomi derivati.



ombra

ombrellone
ombrellaio
ombreggiato



campana

CAMPANELLO
CAMPANILE
CAMPANARO



pane

PANETTIERE
PAGNOTTA
PANIFICIO



latte

LATTERIA
LATTAIO
LATTANTE



mano

MANIGLIA
MANETTA
MANICA

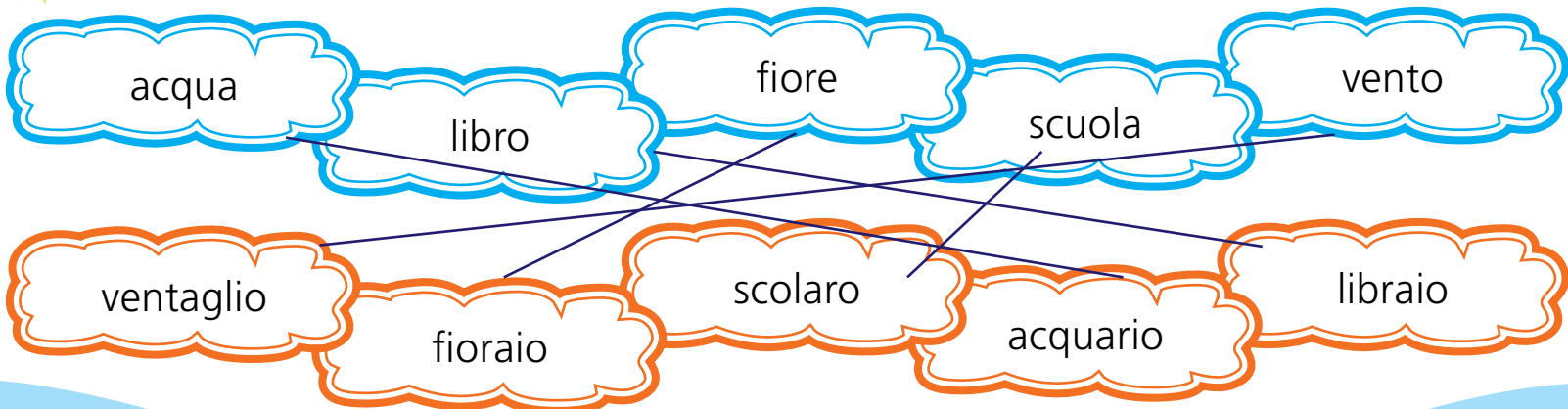


libro

LIBRERIA
LIBRAIO
LIBRETTISTA



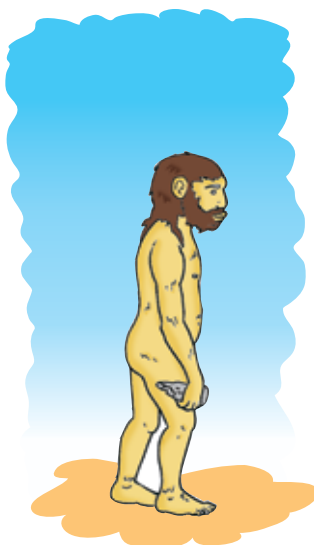
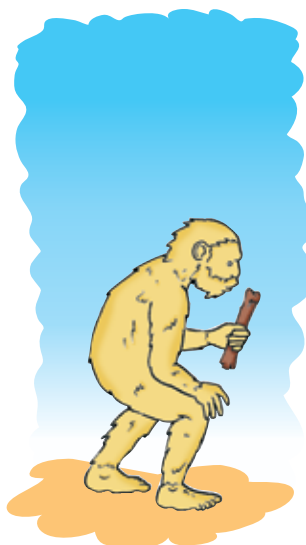
Collega ogni derivato al nome primitivo.



UOMINI PRIMITIVI EVOLUTI



Metti in relazione le fasi dell'evoluzione dell'uomo, colorando allo stesso modo i cartellini delle immagini, del nome e dell'era storica.



Homo
abilis

Australopiteco

Homo
sapiens

Homo
erectus

Homo
sapiens
sapiens

2 milioni
di anni fa

200 mila
anni fa

100 mila
anni fa

4 milioni
di anni fa

1 milione
e mezzo
di anni fa



Completa il cruciverba della pagina accanto servendoti delle definizioni.
(Soluzione a pag. 62)

ORIZZONTALI

- 1) Rialzo della parte posteriore della scarpa.
- 4) Era la barca dei pirati.
- 5) Suona al Festival di Sanremo!
- 7) A scuola ci si scrive sopra con il gesso.
- 8) Mammifero simile alla foca con i dentoni.
- 11) Lo fanno i fiori a primavera.
- 12) Una volta dicevano che portava i bambini.
- 18) Disegno umoristico, fumetto.
- 20) Bevanda alcolica.
- 21) Contenitore per liquidi in plastica o vetro.
- 23) Il luogo dove si va ad imparare.
- 27) È un tipo di coltello.
- 28) È di carta e ci si scrive sopra.
- 29) Parte della giornata.
- 30) Un detto popolare recita:
"Romperle le uova nel..."

VERTICALI

- 2) La posata che si usa per il brodo.
- 3) Lavare dopo aver insaponato.
- 6) L'automobile si può chiamare anche così.
- 9) Si trovano in riva al mare.
- 10) La tesse il ragno.
- 13) I... capelli del cavallo.
- 14) Si fa quando si è stanchi,
portando la mano alla bocca.
- 15) Lo è la carta che avvolge il cioccolato.
- 16) Tagliare qualcosa in piccoli pezzi, sminuzzare.
- 17) Pianta da vaso con i fiori rossi.
- 19) Indumento con maniche corte o lunghe.
- 22) Pioggia molto intensa.
- 24) È diviso in spicchi e serve per cucinare.
- 25) Frutto che può essere anche viola.
- 26) Batte nel petto!



Riscrivi le parole risultate dalle definizioni, raggruppandole per suoni.

GN

CICO GNA

VIGNETTA

PRUGNA

PUGNALE

LAVAGNA

RAGNATELA

GL

CONCHIGLIA

BOTTIGLIA

MAGLIA

FOGLIO

SBADIGLIO

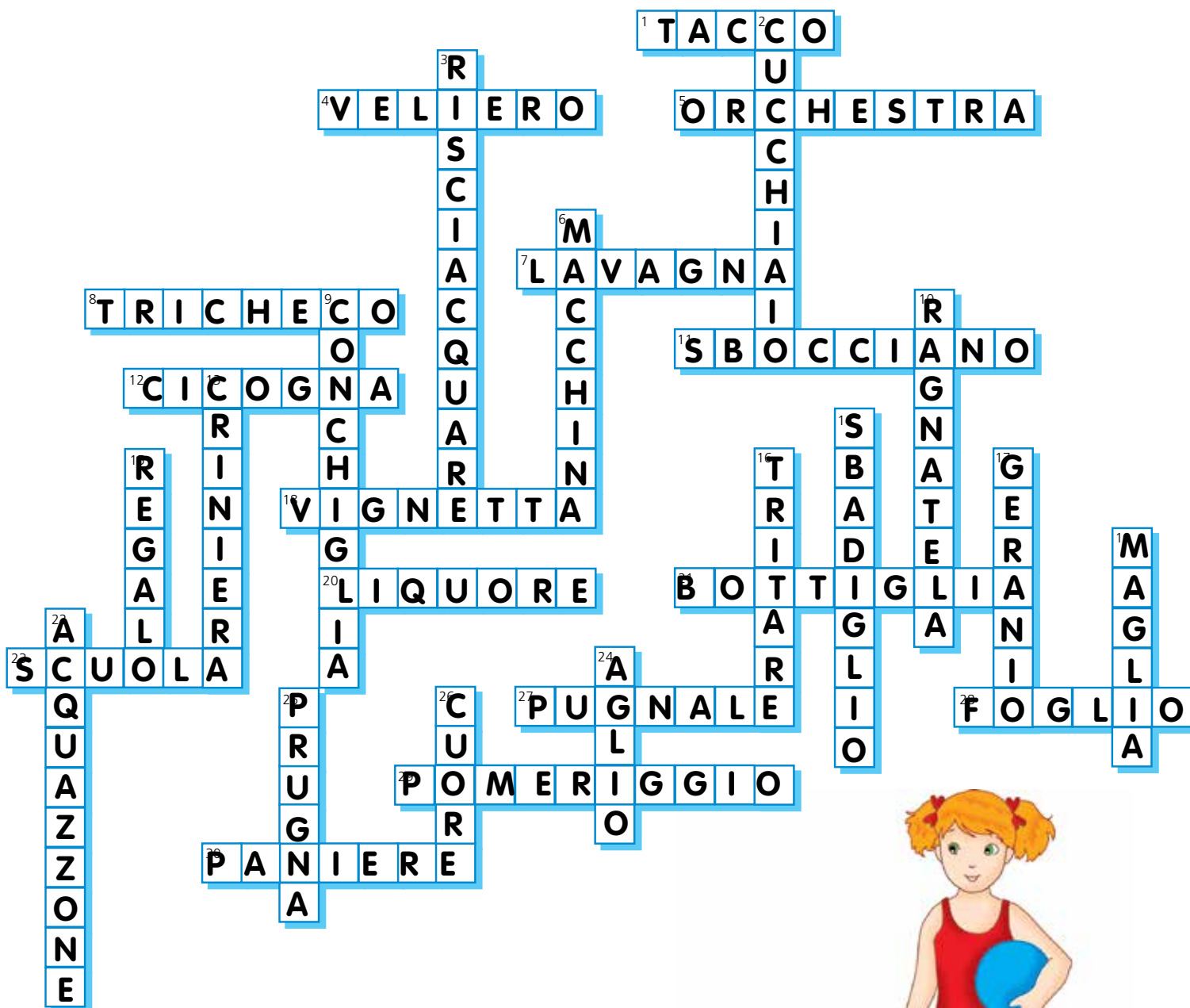
CQU

ACQUAZZONE

RISCIACQUARE



Dopo aver completato il cruciverba, individua e cerchia con colori diversi i seguenti suoni: "CHI - CHE"; "CI - CE"; "CA - CO - CU".



SOGGETTO, PREDICATO ...



Forma tutte le frasi minime possibili.

SOGGETTI

Gli aquiloni
Le rondini
L'usignolo
La cantante
Il cuoco
La balena
La bidella

PREDICATI

canta
riordina
nuota
assaggia
cucina
volano
gorgheggia



GLI AQUILONI VOLANO

LE RONDINI VOLANO

L'USIGNOLO CANTA

LA CANTANTE GORGHEGGIA

IL CUOCO CUCINA

LA BALENA NUOTA

LA BIDELLA RIORDINA



Cancella il predicato che non è corretto.



Il cane (~~abbaia~~ - ~~abbaiano~~) in giardino.



Il gatto e il cane (~~si rincorre~~ - ~~si rincorrono~~) sul prato.



Anna e Lucia (~~gioca~~ - ~~giocano~~) sulla spiaggia.



Francesca (~~legge~~ - ~~leggono~~) un bel libro d'avventura.



Il cavallo (~~nitrisce~~ - ~~nitriscono~~).



Sottolinea in rosso la frase minima (soggetto e predicato) e in blu le espansioni.



Paolo mangia un gelato al cioccolato.



Filippo guarda il mare in tempesta.



La barca naviga sul mare col vento in poppa.



Omar gioca con la sabbia sotto all'ombrellone.



Laura nuota in piscina con le pinne.



Aggiungi le espansioni.



Il grillo saltava



Il gatto dorme



Il vento soffia



Il pubblico applaude



Il leone ruggisce



Elisa canta

LA PRINCIPESSA DISPETTOSA



Leggi il brano ed inserisci nella tabella le caratteristiche dei personaggi.

Il re Emilio e la regina Emma erano grassi, pigri e distratti. Si amavano molto e sarebbero stati molto felici se non avessero avuto una figlia terribilmente dispettosa. La principessa Matilde aveva i capelli rossi, il naso a patata, le lentiggini e gli occhiali; mangiava soltanto patate fritte e cioccolata e passava tutto il suo tempo ad inventare scherzi tremendi, per tutte le occasioni. Il re e la regina erano sempre nervosi e spaventati. Non potevano mai fare colazione serenamente: c'era sempre uno dei topi di Matilde nascosto nella scatola del burro o seduto nel bricco del latte a leccarsi i baffi.



PERSONAGGI	ASPETTO FISICO	CARATTERE ED ABITUDINI
RE EMILIO E REGINA EMMA	GRASSI	PIGRI E DISTRATTI NERVOSI E SPAVENTATI
PRINCIPESSA MATILDE	CAPELLI ROSSI, NASO A PATATA, LENTIGGINI, OC- CHIALI	DISPETTOSA, MANGIAVA SEMPRE PATATE FRITTE E CIOCCOLATA



PAESAGGI NATURALI E ARTIFICIALI



➡ Scheda 2 **LABORATORIO CREATIVO**

➡ Le "CARTOLINE PERSONALIZZATE"



Classifica e scrivi gli elementi naturali e quelli artificiali (cioè costruiti dall'uomo) di questa immagine.

Elementi naturali

MARE, ALBERI, COLLINA,
MONTAGNE...

Elementi artificiali

CASE, BARCHE...

GLI ARTICOLI



Completa il brano con gli articoli determinativi o indeterminativi adatti.



Spinto dalle domande delle piccole tartarughe, **IL** pesce pagliaccio Marlin racconta tutto quello che gli è successo: **IL** rapimento di Nemo, **L'** incontro con **GLI** squali, **LA** lotta con **UN** pesce degli abissi, **LA** fuga dalle meduse. E' **UNA** storia proprio avventurosa! Infatti, tartaruga la racconta subito ad **UN** pesce, che la riferisce ad **UN** altro pesce, che la dice a **UN** pesce spada, e così via, finché **LA** notizia che Marlin è in viaggio verso Sidney per trovare Nemo arriva fino ad Amilcare, **IL** pellicano!



Indica con una freccia che tipo di articolo è.

D
E
T
E
R
M
I
N
A
T
I
V
O

Un gatto _____

Il libro _____

Gli stivali _____

Uno zoccolo _____

Lo zaino _____

Le caramelle _____

Una sedia _____

La panchina _____

I colori _____

Un albero _____

I
N
D
E
T
E
R
M
I
N
A
T
I
V
O

UN PO' DI ANALISI



Individua l'articolo ed il nome nelle seguenti frasi ed analizzali come nell'esempio.

Articolo determinativo maschile singolare

Il gelato è buono

Nome comune di cosa maschile singolare



ARTICOLO INDETERMINATIVO MASCHILE SINGOLARE

Un delfino gioca con la palla

NOME COMUNE DI ANIMALE MASCHILE SINGOLARE



ARTICOLO DETERMINATIVO MASCHILE PLURALE

I bambini giocano con il pallone

NOME COMUNE DI PERSONA MASCHILE PLURALE



ARTICOLO DETERMINATIVO MASCHILE SINGOLARE

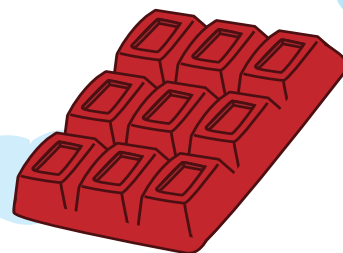
Ho visto il mare in tempesta

NOME COMUNE DI COSA MASCHILE SINGOLARE





Leggi attentamente la descrizione del Signor Willy Wonka.



Il Signor Wonka era apparso tutto solo subito dietro il cancello della fabbrica. Che ometto straordinario! Portava una tuba nera in testa. Indossava una giacca a coda di rondine di un bellissimo velluto color prugna. I pantaloni erano verde bottiglia. I guanti grigio perla. In una mano teneva un bel bastone da passeggio dal manico d'oro. Una piccola, elegante, barba a pizzetto gli ricopriva il mento. Gli occhi erano di una luminosità meravigliosa, sembravano continuamente sfavillanti e scintillanti. L'allegria e il riso gli illuminavano il volto. La vivacità dei movimenti lo rendeva simile ad uno scoiattolo, un vecchio scoiattolo furbo che guizza da un albero all'altro. All'improvviso cominciò a saltellare a passo di danza sulla neve e, rivolto ai cinque ragazzi raggruppati vicino al cancello, allargò le braccia e sorridendo gridò: "Benvenuti, miei piccoli amici! Benvenuti nella mia fabbrica!"

Adattam. da Ronald Dahl - La fabbrica di cioccolato - Salani



Ora completa le affermazioni.



- ⇒ Il Signor Wonka apparve **TUTTO SOLO**
- ⇒ In testa portava **UNA TUBA NERA**
- ⇒ Indossava **GIACCA A CODA DI RONDINE**
- ⇒ I pantaloni erano **VERDE BOTTIGLIA**
- ⇒ Il mento era ricoperto **DA UNA BARBA A PIZZETTO**
- ⇒ Gli occhi erano **LUMINOSO**
- ⇒ Il volto era illuminato **DAL RISO E DALL'ALLEGRIA**
- ⇒ All'improvviso **INIZIÒ A SALTELLARE**

AMBIENTI: LA MONTAGNA



Osserva l'immagine e scrivi nei riquadri a fianco dei nomi i numeri corrispondenti.

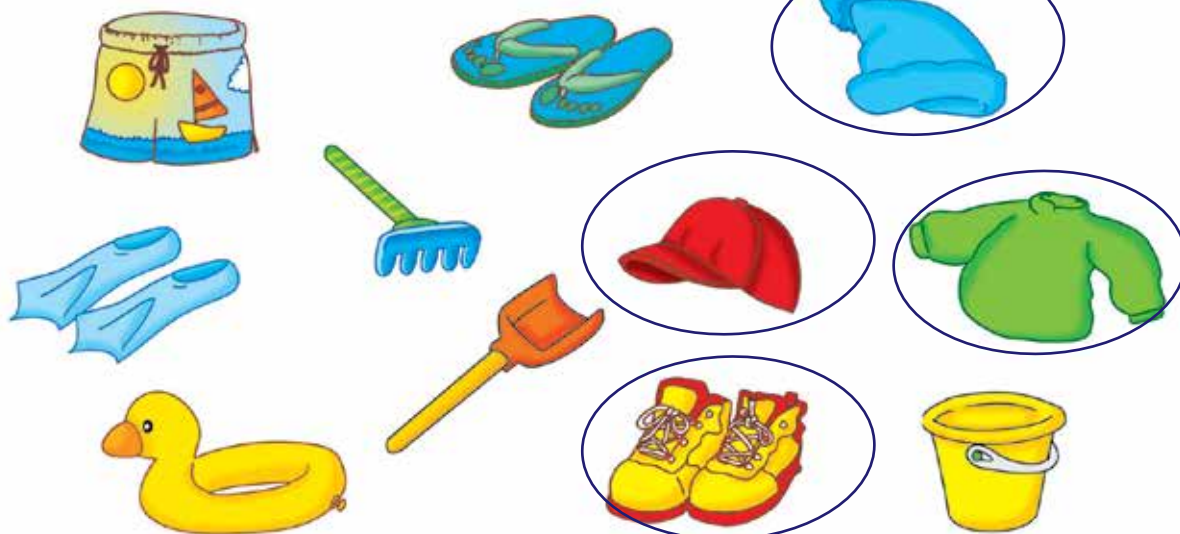


- 1** Cima o vetta
- 2** Ghiacciaio
- 3** Passo o valico
- 4** Catena montuosa



Scegli fra questi indumenti quelli più adatti da mettere in valigia e cerchi.

Vado in montagna.
Che cosa porto in valigia?





Sottolinea nel racconto i nomi collettivi e scrivi accanto ai rispettivi significati.



Un giorno, mentre un gregge pascolava in un prato fiorito, arrivò uno sciame di api che voleva fare una scorpacciata di polline. Lo sciame cominciò a volare sempre più basso verso i fiori e il gregge, impaurito, si allontanò dirigendosi verso un vicino frutteto. Quando già le api pregustavano il dolce nettare, ecco che sopraggiunse uno stormo di rondini in arrivo dalla lunga migrazione. Stanche ed affamate, le rondini scesero in picchiata verso gli insetti che, a loro volta, fuggirono. Così rimasero tutti a bocca asciutta!

GREGGE

..... = insieme di pecore.

SCIAME

..... = insieme di insetti.

FRUTTETO

..... = campo adibito alla coltivazione di alberi da frutta.

STORMO

..... = insieme di uccelli.

ESCLAMATIVO O INTERROGATIVO?



Inserisci il punto esclamativo o il punto interrogativo in questo dialogo telefonico.



Pronto, chi parla ...?

Ciao Filippo, sono
Elisa. Come stai ...?

Io bene, e tu ...?

Certo, vengo volentieri. ...!
Dove ci troviamo ...?

Bene, grazie. Volevo chiederti se puoi
venire alla mia festa di compleanno.
Sei libero sabato prossimo ...?

In piscina.
Sarà divertente ...!

Bene: costume, asciugamano e
ciabatte e sarò lì. A che ora si va ...?

Alle 14,30.
E' troppo presto ...?

Scusa Filippo,
posso chiederti
un favore ...?

No, credo che la mamma
riuscirà ad accompagnarmi ...!

Dimmi ...!

Avresti il nuovo numero
di telefono di Wei ...?

Certo ...!
È 051 123 456

Grazie a te ...!
Ciao ...!

Grazie mille ...!
Ci vediamo a sabato ...!



Trova le frasi, metti il punto e riscrivile con la lettera maiuscola.



Domani partirò per le vacanze.il gatto miagola sui tetti.ho sognato di camminare su un prato pieno di fiori.ieri non hai fatto i compiti.il telefono è uno strumento utile per avvicinare le persone.



DOMANI PARTIRÒ PER LE VACANZE.



IL GATTO MIAGOLA SUI TETTI.



HO SOGNATO DI CAMMINARE SU UN PRATO PIENO DI FIORI.



IERI NON HAI FATTO I COMPITI.



IL TELEFONO È UNO STRUMENTO UTILE PER AVVICINARE LE PERSONE.



Trova le frasi collegate e riscrivile separandole con una virgola.

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| 1 La nonna sta preparando una torta | ⇒ i piccoli si rincorrevano nel prato |
| 2 Mentre mamma gatta dormiva | ⇒ ma piove troppo forte |
| 3 Oggi sarei uscita volentieri | ⇒ tra poco la metterà in forno |
| 4 Dopo aver raccontato una favola | ⇒ il cantastorie se ne andò |

1 **LA NONNA STA PREPARANDO UNA TORTA, TRA POCO LA METTERÀ IN FORNO.**

2 **MENTRE MAMMA GATTA DORMIVA, I PICCOLI SI RINCORREVANO NEL PRATO.**

3 **OGGI SAREI USCITA VOLENTIERI, MA PIOVE TROPPO FORTE.**

4 **DOPO AVER RACCONTATO UNA FAVOLA, IL CANTASTORIE SE NE ANDÒ.**

PUNTO E VIRGOLA - DUE PUNTI



Metti il punto e virgola per dividere le frasi di periodo lungo.

In quel negozio del mare
ho comprato un bellissimo
costume; domani lo indosserò.



La mamma riordinò
la stanza dei bambini;
poi si diresse in cucina.

Papà mi ha portato un bellissimo
gioco per il computer; ho provato
a giocare ma è troppo difficile.



Aggiungi un elenco o un chiarimento dopo i due punti.

➡ Per preparare una torta occorrono:

.....

➡ Nel mio astuccio ci sono:

.....

➡ Sono cominciate le vacanze:

.....

➡ Non posso uscire:

.....



Leggi le diverse sequenze del racconto e riassumi ognuna negli appositi spazi.

Edmund Pevensie era scontento. Peter e Susan, il fratello e la sorella più grandi, lo comandavano in tutto e per tutto. E al centro dell'attenzione c'era sempre lei, Lucy, la sua sorellina più piccola.



.....

.....

.....

.....

Quando Lucy gli disse che dietro un armadio c'era un mondo segreto, Edmund, non le credette. Comunque, decise di dare un'occhiata. Non si poteva mai sapere.



.....

.....

.....

.....

Cappotti, grossi cappotti di pelliccia, ecco cosa trovò. Ma scostando gli ultimi sul fondo, sentì sul viso un'arietta gelida.



.....

.....

.....

.....

Volse lo sguardo intorno ma non vide che alberi coperti di neve. E prima che potesse chiamare in aiuto Lucy, arrivò una slitta trainata da alcune renne.



.....

.....

.....

.....

Vi era seduta una dama, bella e inquietante al tempo stesso. Era avvolta in una pelliccia bianca, in mano aveva una bacchetta dorata e sul capo una corona. Era la Strega Bianca, la regina di Narnia.



.....

.....

.....

.....









Adattamento da C.S.Lewis Le cronache di Narnia. Mondadori

IL MARE DEGLI AGGETTIVI POSSESSIVI



Colora il pesce con l'aggettivo dello stesso colore della freccia a fianco della frase in cui l'hai inserito.



-  Il **VOSTRO** gatto si chiama Oscar.
-  Marco è **TUO** fratello.
-  Ieri ho incontrato Paolo che mi ha mostrato il **SUO** nuovo orologio.
-  Vuoi venire a giocare sotto il **MIO** ombrellone?
-  Abbiamo incontrato il **NOSTRO** maestro.
-  Filippo ed Elisa sono usciti con le **LORO** mamme.
-  Ognuno è responsabile del **PROPRIO** comportamento.
-  Non si devono prendere le cose **ALTRUI**



Leggi il brano e completa le affermazioni barrando quella sbagliata.

Il primo periodo della vita dell'umanità si svolge per un lunghissimo corso di secoli, che va dalla comparsa dell'uomo sulla terra fino a circa 8000 anni fa. Questo periodo si chiama Paleolitico, cioè della pietra antica. Durante questo tempo, l'uomo non ebbe la capacità di modificare a suo favore l'ambiente in cui viveva. Si nutriva di prodotti della caccia e della pesca e con tutto ciò che la natura gli offriva spontaneamente. Viveva all'aperto, sulle rive dei fiumi e dei laghi, oppure nelle caverne e si spostava continuamente. In un secondo momento, da cacciatore nomade diventa sedentario e questo periodo coincide con l'invenzione dell'agricoltura. Abita in villaggi di capanne vicino ai campi coltivati, impara ad allevare il bestiame e a produrre vasi di terracotta. Questo periodo comprende lo stadio Neolitico, o della pietra nuova, e lo stadio dei metalli, che si divide in: età del rame, età del bronzo, età del ferro.



Adattam. da A.M Radmilli - Le prime età dell'uomo - Sansoni

- Paleolitico significa: (~~della pietra antica~~ - ~~dell'oro moderno~~).
- In quel periodo l'uomo (~~sapeva~~ - non sapeva) modificare l'ambiente, (~~allevava gli animali~~ - andava a pesca), viveva (~~nelle case~~ - nelle caverne).
- Poi l'uomo impara a (~~raccogliere i frutti~~ - coltivare la terra), (~~andare a caccia~~ - allevare il bestiame), fabbricare vasi di (~~terracotta~~ - vetro).
- Questo periodo si chiama (~~neolitico~~ - ~~paleolitico~~) cioè della (~~pietra nuova~~ - ~~terracotta vecchia~~).
- Infine ci fu lo stadio dei (~~metalli~~ - ~~legnami~~) che si divide in età del rame, età del bronzo, età del ferro.



Leggi il racconto e...

A Brio era simpatica la maestra "a righe", che spiegava le scienze. Un giorno parlò dell'acqua che scende dai monti, salta nei torrenti e corre via nei fiumi e finisce nel mare. E Brio, mentre la maestra raccontava, era diventato un pesce colorato, bellissimo, che saltava sulle onde, giocava a nascondersi tra le alghe e i coralli, e nel mare le meduse lo fissavano come una meraviglia. Peccato che la maestra, finito il racconto, cominciò con le solite domande. Brio era diventato un pesce e siccome i pesci non parlano, non disse nemmeno una parola.

Mario Lodi - Nuvole a colazione - Franco Panini.



... inventa un'avventura che ti potrebbe capitare se tu fossi un pesce.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Leggi la poesia e completa le frasi.

Mescola, mescola acqua e sapone,
mescola, scioglilo, mescola bene,
poi intingi a fondo l'anello strano,
tiralo fuori, ma molto piano,
poi soffia al centro del luccicore,
soffiaci un fiato da soffiatore,
soffiaci l'aria che fa la bolla,
limpida palla, lieve cipolla,

palla di angeli, palla di luce,
palla lievissima, palla felice,
gioiello che nell'aria scintilla,
gioiello bello che in aria brilla,
bolla libellula, boccia di velo,
bolla ribelle libera in volo,
bolla bellissima che balla in cielo.

Roberto Piumini



Le bolle di sapone:



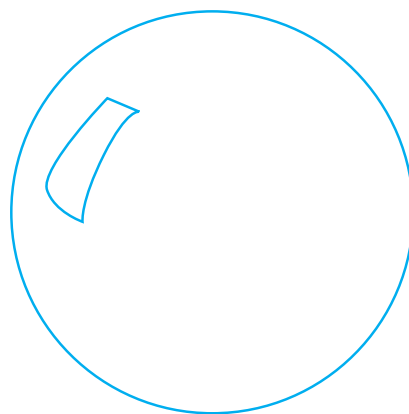
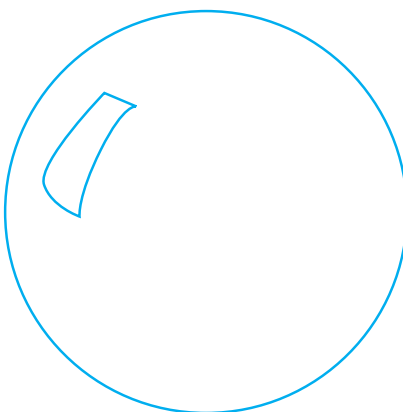
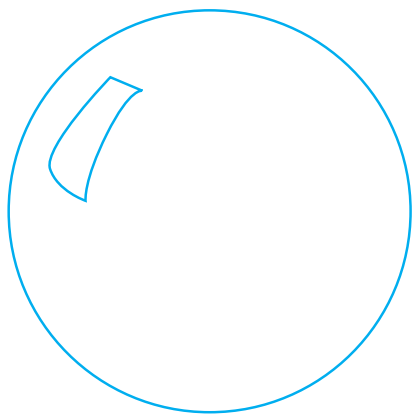
sono leggere come

volano e ballano in cielo come

luccicano, scintillano e brillano come.....



Vuoi realizzare un calligramma? Scrivi alcuni versi di una poesia lungo il perimetro delle bolle!



FARE POESIA



Pensa ai colori dell'arcobaleno e completa la tabella.



colore	qualità	somiglianze	sentimenti
Rosso	intenso, vivace	fuoco, ciliegia, poesia	amicizia, generosità
Arancione			
Verde			
Giallo			
Azzurro			
Indaco			
Violetto			



Ora prova a scrivere una poesia intitolata: "L'arcobaleno".

L'arcobaleno è

.....

C'è il rosso come

.....

.....

L'arcobaleno è per me

.....

LA LEGGENDA DELLA LUNA PIENA



Leggi attentamente la leggenda indiana della luna piena;
poi rispondi alle domande.

In una calda notte di luglio di tanto tempo fa, un lupo, seduto sulla cima di un monte, ululava a più non posso. In cielo splendeva una sottile falce di luna, che ogni tanto giocava a nascondersi dietro soffici trine di nuvole o danzava tra esse, armoniosa e lieve. Gli ululati del lupo erano lunghi, ripetuti, disperati. In breve arrivarono fino all'argentea regina della notte che, alquanto infastidita da tutto quel baccano, gli chiese: - Cos'hai da urlare tanto?

Perchè non la smetti almeno per un po'? -

- Ho perso uno dei miei figli, il lupacchiotto più piccolo della mia cucciolata. Sono disperato, aiutami! - rispose il lupo.

La luna, allora, cominciò lentamente a gonfiarsi. E si gonfiò, si gonfiò, si gonfiò, fino a diventare una grossa, luminosissima palla. - Guarda se ora riesci a ritrovare il tuo lupacchiotto - disse dolcemente al lupo in pena.







Il piccolo fu trovato, tremante di freddo e di paura, sull'orlo di un precipizio. Con un gran balzo il padre afferrò il figlio, lo strinse forte forte a sè e, felice ed emozionato, ringraziò mille volte la luna. Poi sparì tra il folto della vegetazione. Per premiare la bontà della luna, le fate dei boschi le fecero un bellissimo regalo: ogni trenta giorni può ridiventare tonda, grossa e luminosa. E i cuccioli del mondo intero, alzando nella notte gli occhi al cielo, possono ammirarla in tutto il suo splendore. I lupi lo sanno e ululano festosi alla luna piena.



Leggenda indiana (Nord-America)

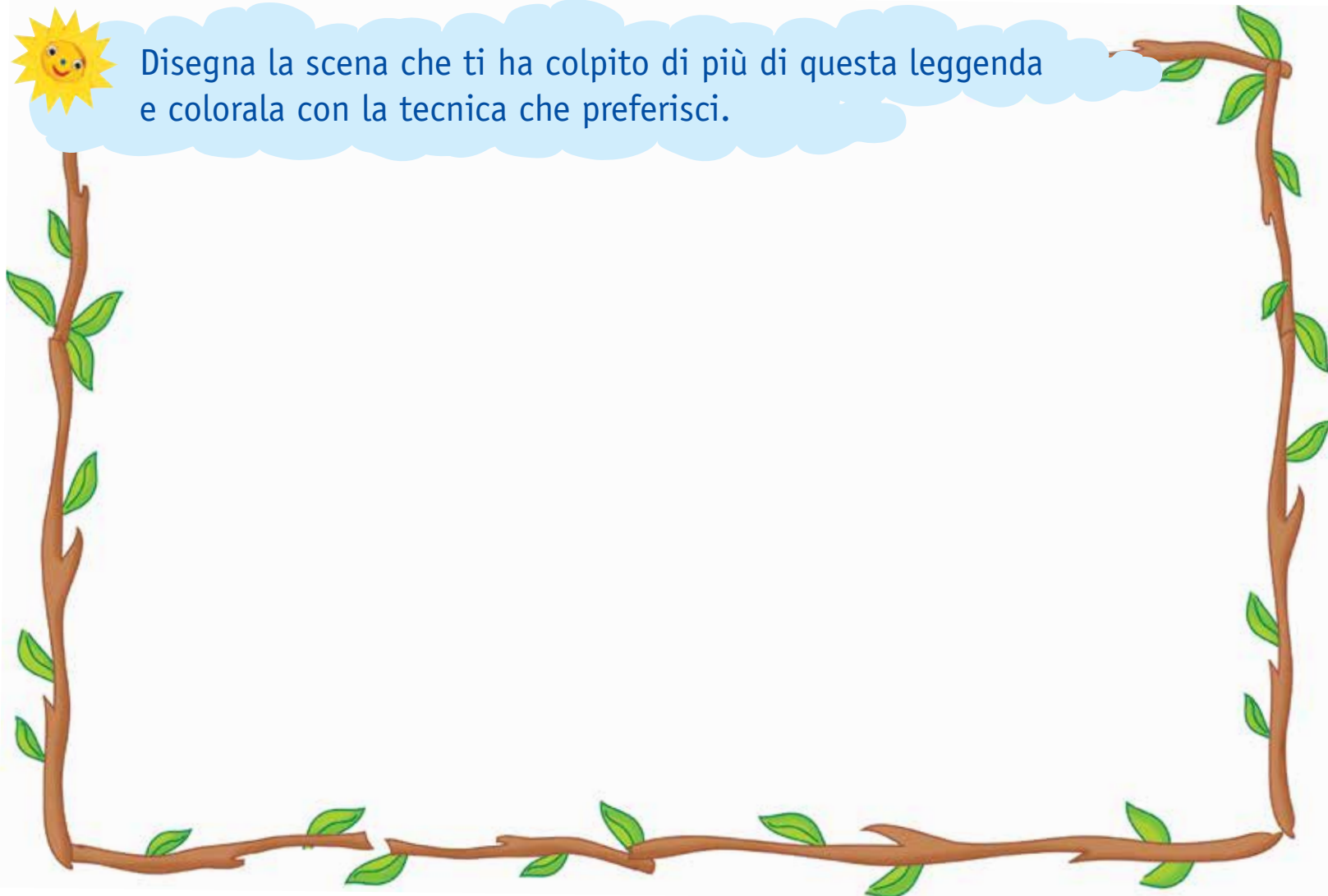


Rispondi.

- | | | | |
|---|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
|  | Il lupo ululava in riva al mare | <input type="checkbox"/> V | <input checked="" type="checkbox"/> X |
|  | La luna era infastidita dagli ululati del lupo..... | <input checked="" type="checkbox"/> X | <input type="checkbox"/> F |
|  | Il lupo ululava dalla felicità..... | <input type="checkbox"/> V | <input checked="" type="checkbox"/> X |
|  | Il lupo aveva perso la strada di casa | <input type="checkbox"/> V | <input checked="" type="checkbox"/> X |
|  | La luna si gonfiò fino a diventare luminosissima..... | <input checked="" type="checkbox"/> X | <input type="checkbox"/> F |
|  | Il lupacchiotto fu trovato sull'orlo di un precipizio..... | <input checked="" type="checkbox"/> X | <input type="checkbox"/> F |



Disegna la scena che ti ha colpito di più di questa leggenda e colorala con la tecnica che preferisci.





Sottolinea nel brano tutti gli aggettivi qualificativi.

Oltre lo steccato si stendeva un vasto campo di grano e, proprio in mezzo, c'era un alto spaventapasseri fatto con della paglia e rivestito con un vecchio abito blu. La testa era di tela di sacco riempita di paglia e gli occhi, la bocca e il naso erano dipinti con vernice rossa. Aveva perfino gli stivaletti con il bordo azzurro. Stava appeso al palo che gli era stato infilato sotto la giacca e di lassù dominava il campo come una sentinella attenta. Doroty stava contemplando la buffa faccia dipinta dello spaventapasseri quando, con sua grande sorpresa, vide che le faceva l'occhiolino. Naturalmente pensò subito di essersi sbagliata, perchè nel Kansas gli spaventapasseri non facevano cose simili. Ma ecco che un istante dopo lo spaventapasseri chinò la testa due volte in segno di saluto.

Adattamento da L.F.Baum - Il mago di Oz - Mondadori



Trova i contrari di questi aggettivi.

difficile	freddo
vera	bello
interessante	morbido
nuovo	alta
elegante	allegro

SEMPLICE	CALDO
FALSA	BRUTTO
NOIOSO	DURO
VECCHIO	BASSA
SPORTIVO	TRISTE



Leggi il testo.

PRESENTAZIONE

Il formichiere è un animale assolutamente indifeso e l'unico modo che ha di cavar-sela in un mondo rischioso come quello della foresta è quello di tenersi nascosto.


DESCRIZIONE

Il formichiere ha il pelo fulvo, con due bande più scure ai lati, il muso lungo e l'occhio triste come un vecchio nobiluomo decaduto.

CHE COSA MANGIA?

Da quel muso lungo, al termine del quale si apre una piccola bocca rotonda e priva di denti, il formichiere tira fuori una lingua lunga e sottile su cui si invischiano le formiche di cui è ghiotto.

Adattamento da Walt Disney Tropici Mondadori



Ora prova a riconoscere nel testo che segue le stesse sequenze ed evidenziale con gli stessi colori.

Il pinguino delle Galapagos, per non smentire la sua fama di gran signore, si aggira sempre con un'impeccabile abito nero e bianco che lo fa rassomigliare a un capo-cameriere. L'aspetto del pinguino è inconfondibile: le corte ali tronche che ormai non gli servono più per volare, le brevi zampe gialle con la membrana tra le falangi, il portamento eretto e l'andatura dondolante. Sono gli uccelli più nettamente marini: buffi quando avanzano sul terreno, in acqua sono dei grandi nuotatori e degli inarrivabili tuffatori. Del resto è giusto che sia così perchè dal mare traggono il loro principale nutrimento: il pesce.

Adattam. da Walt Disney - Tropici - Mondadori



IL PARCO DEI PRONOMI



Nel cartello del parco ci sono tutti i pronomi. Inseriscili nei puntini.

io - tu - egli
noi - voi - essi
lui - lei - loro - ella

...**IO**... pensavo
che saresti tornato presto.

Papà e mamma
sono usciti. Paolo è andato
con **LORO**.....

È stata proprio **LUI**...
a raccontarmi quella storia.

Il mio migliore amico
sei proprio **TU**.....

Marco faceva rimbalzare la palla
contro il muro. **EGLI**.....
trovava divertente questo gioco.

Non siamo stati
NOI..... a rompere il vetro!

Mentre stavamo
chiaccherando **VOI**...
avete trovato quello strano fiore.

Laura e Matteo stanno
partendo per il mare. **ESSI**.....
andranno in Sardegna per un mese.

La zia si chiama Margherita,
ma **ELLA**.. si fa chiamare Rita.

Oggi cucina Giusy, ma **LEI**...
non ha ancora apparecchiato.

IL VERBO AVERE



Inserisci nel brano "O-HO", "A-HA", "AI-HAI", "ANNO-HANNO".



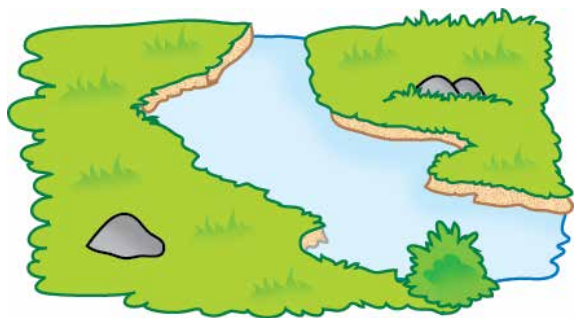
Sabato scorso Andrea è andato**A**..... trovare nonna Rosa che abita in campagna. La nonna gli**HA**..... raccontato come**HANNO** fatto, lei e il nonno,**A**..... piantare il grano che ora splende al sole con le sue belle spighe dorate. E gli**HA**..... detto: - Quando**HAI**..... la passione per coltivare la terra, sai che in un certo periodo dell'.....**ANNO**..... devi andare a preparare i solchi e seminare. Quando sono nella terra non devi dare niente**AI**..... semini perchè**HANNO**..... bisogno di riposare per qualche mese, poi quando spuntano le piantine, devi occuparti di loro**O**..... moriranno. Infine arrivano le spighe, che piano piano diventano dorate. -

-**HO**..... capito, nonna. -**HA**..... detto allora Andrea.

- Anche la terra**HA**..... bisogno di amore! -



Leggi il brano.



Goccia dopo goccia: ecco la storia dell'acqua. Da dove cominciamo? Partiamo dal mare. Distesa salata immensa, luminosa, ondosa, gran secchio dove l'acqua sta in attesa, riposando. Sopra splende il sole. La riscalda e lì lascia il sale, sale svelta e leggera in vapore e si annuvola e vola dove vuole il vento volatore. E va lenta, veloce, dove il vento la porta a cadere in milioni di gocce e cristalli, pioggia e neve fresca sulle terre, gelata nei ghiacciai e nei nevai che scivolano lenti nelle valli; poi scoppia in ruscelli, freschissima da bere, imbeve come spugna la campagna, bagna le radici di ogni pianta e di ogni filo d'erba e lo matura, così come fa maturare la ciliegia acerba. Leva via la sete all'assetato e mescola la vita di ogni pesce e dopo, se le riesce, si riposa in un lago. Ma qui non è finita: dal lago esce e arriva alla pianura. Vorrebbe essere, ma non è più pura: qualcosa l'ha toccata, qualche cosa che l'ammala: non qualcosa, qualcuno! Ma l'acqua corre sempre, generosa. Di nuovo nel fiume. Va avanti nonostante e scende, per quale segreto? Chi la tira, la spinge, la chiama, ama? E' il mare: un posto grande che le piace. La distesa salata immensa, luminosa, ondosa, gran secchio dove l'acqua sta in attesa, riposando: sopra splende il sole.... (e il ciclo ricomincia).

Adattamento da "L'acqua" - Roberto Piumini



L'ACQUA



Rifletti sull'utilizzo e sulle proprietà dell'acqua.
Completa le tabelle.



Con l'acqua:

⇒ mi lavo	⇒	⇒
⇒	⇒	⇒

L'acqua è:

⇒ dissetante	⇒	⇒
⇒	⇒	⇒



Scrivi il significato di questi nomi derivati da "acqua".

Acquedotto:

Acquario:

Acquerelli:

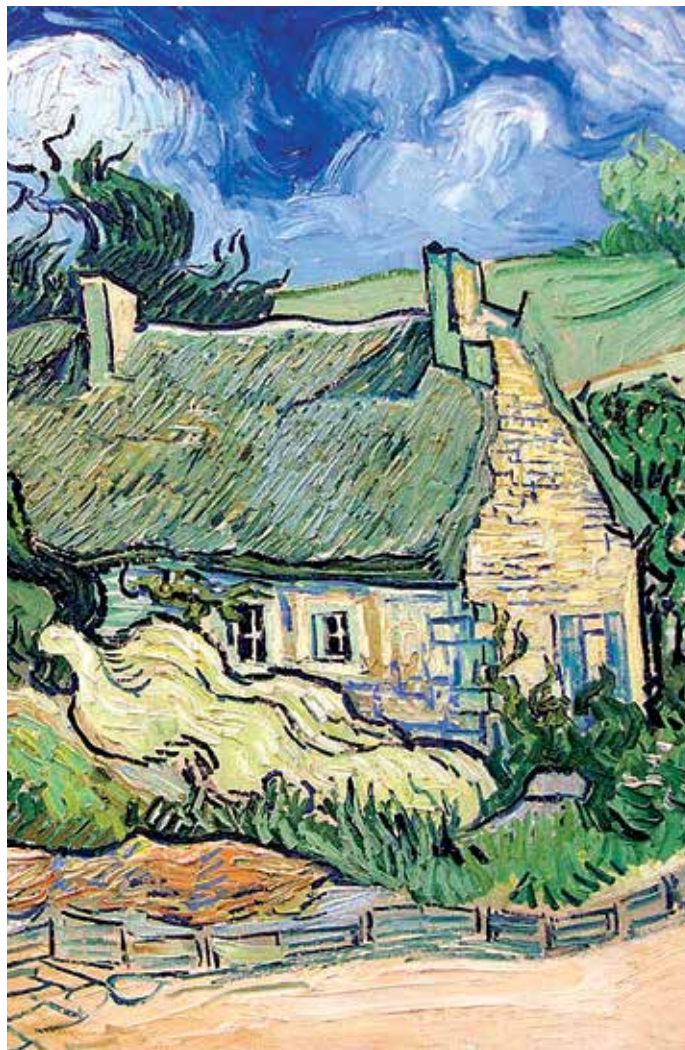
Acquitrino:

Acquazzone:

SEI UN ARTISTA?



Continua il quadro usando gli stessi colori dell'autore.



Stoppie di Cordeville- Vincent Van Gogh - 1890

LE CONIUGAZIONI



Sottolinea nel brano i verbi all'infinito ed inseriscili nelle conchiglie.

Ero intento a raccogliere qualche conchiglia da portare a casa, così avrei potuto dire a papà se mi poteva aiutare a costruire un acquario. Potevamo tornare sulla spiaggia per vedere se c'erano dei sassolini speciali. Ma il sole stava per tramontare e lo vedevo pian piano sparire fra le onde del mare. Sentivo la mamma che continuava a chiamare il mio nome. Anche questa giornata di vacanze stava per finire.



ARE

PORTARE

AIUTARE

TORNARE

TRAMONTARE

CHIAMARE

IRE

DIRE

COSTRUIRE

SPARIRE

FINIRE

ERE

RACCOGLIERE

VEDERE



IL VERBO ESSERE



Il verbo essere si può usare in quattro modi diversi. Scrivi due frasi per ogni caso, seguendo l'esempio.



MODO DI ESSERE

Es: Riccardo **è** felice.



.....

.....



.....

.....

SITUAZIONE

Es: Luca **è** al fiume.



.....

.....



.....

.....

APPARTENENZA

Es: La bicicletta rossa **è** di Arnold.



.....

.....



.....

.....

AUSILIARE

Es: Le bambine **sono** andate al cinema.



.....

.....



.....

.....

I TEMPI DEL VERBO



Completa le frasi scegliendo la forma verbale fra quelle indicate.

- ⇒ Fra qualche giorno Omar (festeggia - **festeggerà**) il suo compleanno.
- ⇒ Adesso (**andiamo** - andremo) a casa perchè è tardi.
- ⇒ L'anno scorso Luca (**ha frequentato** - frequenterà) la classe terza.
- ⇒ Domani Matteo e Laura (**torneranno** - sono tornati) dalla montagna.
- ⇒ Mi ricordo che quel giorno (**andai** - andrò) a letto presto.



Coniuga i verbi seguendo le indicazioni della tabella.

VERBO (MODO INFINITO)	giocare	scrivere	dormire	mangiare	correre	partire
	io	tu	egli/ella	noi	voi	essi
PRESENTE	gioco	SCRIVI	dorme	MANGIAMO	CORRETE	PARTONO
PASSATO REMOTO	giocai	SCRIVESTI	DORMÌ	mangiammo	CORRESTE	PARTIRONO
FUTURO SEMPLICE	giocherò	SCRIVERAI	DORMIRÀ	MANGERETE	correrete	PARTIRANNO



Leggi il brano.



“Banco di aringhe a sinistra!” annunciò il gabbiano di vedetta e lo stormo del Faro della Sabbia Rossa accolse la notizia con strida di sollievo. Da sei ore volavano senza interruzione e anche se i gabbiani pilota li avevano guidati lungo correnti d’aria calda che rendevano piacevole planare sopra l’oceano, sentivano il bisogno di rimettersi in forze. E cosa c’era di meglio per questo di una buona scorpacciata di aringhe? Seguendo le istruzioni dei gabbiani pilota, lo stormo del Faro della Sabbia Rossa imboccò una corrente d’aria fredda e si lanciò in picchiata sul banco d’aringhe. Centoventi corpi bucarono l’acqua come frecce e quando risalirono a galla ogni gabbiano stringeva un pesce nel becco. Kengah, una gabbiana dalle piume color d’argento, infilò la testa sott’acqua per acchiappare la quarta aringa e così non sentì il grido d’allarme che fece tremare l’aria: “Pericolo a dritta! Decollo d’emergenza!”. Quando Kengah tirò di nuovo fuori la testa, si ritrovò sola nell’immensità dell’oceano. Aprì le ali per spiccare il volo, ma l’onda densa fu più rapida e la sommerse completamente. Quando tornò a galla la luce del giorno era scomparsa e, dopo aver scosso il capo con energia, capì che la maledizione dei mari le stava oscurando la vista. Spesso, dall’alto, aveva visto come grandi petroliere approfittavano delle giornate di nebbia costiera per andare al largo e lavare le loro cisterne. Rovesciavano in mare migliaia di litri di una sostanza densa e pestilenziale, che veniva trascinata via dalle onde. Ma a volte aveva visto anche delle piccole imbarcazioni, ornate dai colori dell’arcobaleno, che si avvicinavano alle petroliere e impedivano loro di svuotare le cisterne. Ma non sempre arrivavano in tempo per impedire l’avvelenamento dei mari.



Adattamento da L. Sepúlveda “Storia di una gabbianella e del gatto che le insegnò a volare”.

RIFLETTIAMO...



Rispondi alle domande.

➡ Chi è la protagonista del brano?

.....

➡ Che cosa le succede?.....

.....

➡ Perché quando esce dall'acqua non riesce più a volare?

.....

.....

➡ Quali sostanze provocano l'inquinamento marino?



Ora illustra la storia senza dimenticare i particolari.



Leggi con attenzione.

Il 19 settembre 1991 segnò per la Val Senales un'epoca storica. I coniugi Simon, venuti qui in vacanza dalla Germania, trovarono durante una loro escursione tra il Similaun e la Punta Finale, in un avvallamento del ghiacciaio, un corpo mummificato che spuntava dalla neve. Quando il soccorso alpino lo ebbe liberato, ci si accorse che si trattava di qualcuno che proveniva da un tempo molto lontano, dato che, vicino al corpo, furono trovati diversi strumenti di antica fattura. La mummia era in ottimo stato, poichè il ghiaccio l'aveva conservata per millenni alla giusta temperatura ed umidità e tuttora, nella sua conservazione, vengono rispettati gli stessi parametri scientifici. Quest'uomo visse con ogni probabilità 5300 anni fa, all'epoca del neolitico; ciò è stato comprovato dal ritrovamento di lembi di vestiti, frammenti vegetali, armi ed attrezzi che l'uomo aveva con sè, cosa che ha permesso, fra l'altro, di ricostruire il suo equipaggiamento da alta montagna (vedi foto a fianco). Fino a poco tempo fa, si pensava che a quell'epoca la Val Senales non fosse popolata. Ötzi, questo il nome dato a quest'uomo venuto dal passato, potrebbe quindi aver attraversato le Alpi solo per curiosità o perchè in fuga. Successivamente, però, vi sono stati dei ritrovamenti archeologici nel complesso alpino risalenti all'epoca della pietra, che hanno permesso di affermare che in quel periodo, probabilmente, c'erano degli insediamenti umani molto più in alto di quanto noi potessimo pensare.

L' "Uomo venuto dal ghiaccio" è una delle più importanti scoperte archeologiche del XX secolo ed è conservato presso il Museo Archeologico dell'Alto-Adige a Bolzano.



Tratto da : Associazione turistica Val Senales - <http://www.alpenstadt.de/tvschnals>



Osserva la cartina dei luoghi in cui è vissuto Otzi.

cartina tratta da www.tangram.it

Conoscevi la storia di Ötzi? Ti piacerebbe approfondire le notizie sul suo ritrovamento? Se hai un computer a disposizione, puoi chiedere ad un adulto di aiutarti a navigare nel sito del Museo Archeologico dell'Alto-Adige. Devi digitare sulla tastiera il seguente indirizzo: www.archaeologiemuseum.it



Osserva Otzi nella pagina a fianco e prova a descrivere un momento della sua giornata.

DESCRIZIONE OGGETTIVA...



Scegli un elemento (un frutto, ad esempio) e descrivilo seguendo lo schema-guida.



SITUAZIONE INIZIALE
(presentazione
dell'oggetto)

.....

.....

.....

SITUAZIONE CENTRALE
Descrizione attraverso i
dati sensoriali:

DATI VISIVI
(dimensione, forma,
posizione nello spazio,
colore)

.....

.....

.....

.....

DATI UDITIVI
(suoni, rumori o voci)

.....

.....

DATI TATTILI
(superficie, materiale,
temperatura)

.....

.....

DATI OLFATTIVI
(profumi, odori,
fragranze)

.....

.....

DATI GUSTATIVI
(sapori)

.....

SITUAZIONE FINALE
(uso dell'oggetto
e sua funzionalità)

.....

.....

.....



Prosegui la descrizione inserendo degli elementi personali.



SITUAZIONE INIZIALE
(motivazione
della scelta)

.....

.....

.....

SITUAZIONE CENTRALE
(aggiungere similitudini
e personificazioni:
rosso come il fuoco;
è così veloce che
sembra un fulmine;
eccetera...)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SITUAZIONE FINALE
(valore affettivo
dell'oggetto)

.....

.....

.....

PUNTI CARDINALI



Disegna gli elementi rispettando le consegne.





NORD

OVEST

EST

SUD

Disegna:

-  cinque pesciolini a Sud del bambino
-  un albero a Nord del bambino
-  un cane a Est del bambino
-  dei fiori a Ovest del bambino



IN GIRO PER LA CITTA'



Evidenzia con tre colori diversi i percorsi indicati sotto.



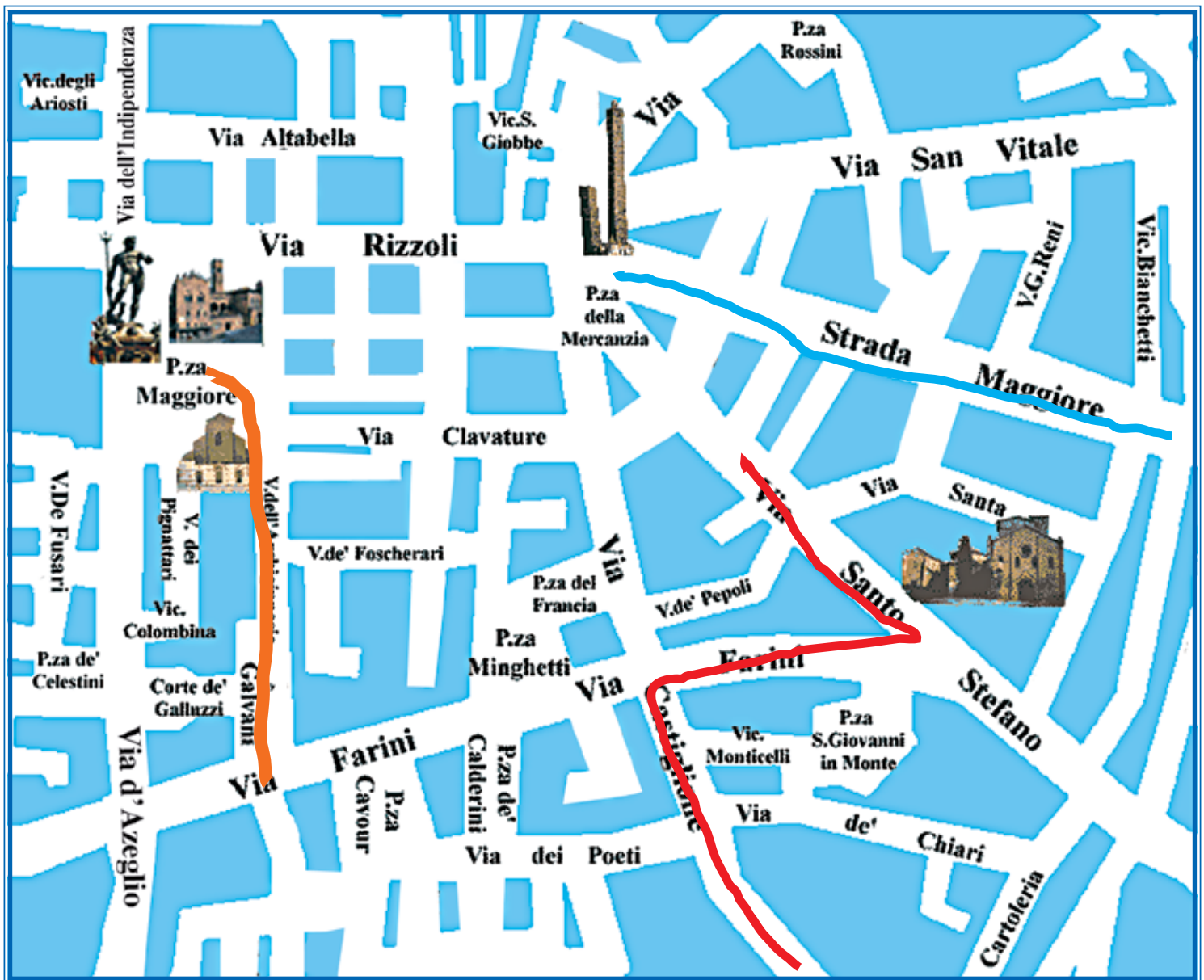
1) da Via Farini a Piazza Maggiore.



2) da Strada Maggiore a Piazza della Mercanzia.



3) da Via Castiglione a Via Santo Stefano.



LE PAROLE CHE LEGANO



Unisci le frasi proposte con le seguenti congiunzioni: E - MA - PERCHÈ - QUINDI.



Il nonno voleva pescare.
I pesci erano tutti scappati via.

**IL NONNO VOLEVA PESCARE, MA I
PESCI ERANO TUTTI SCAPPATI VIA.**



La barca veleggia veloce.
C'è molto vento.

**LA BARCA VELEGGIA VELOCE PERCHÈ
C'È MOLTO VENTO.**



Elisa si spalma la crema.
Non vuole scottarsi.

**ELISA SI SPALMA LA CREMA PERCHÈ
NON VUOLE SCOTTARSI.**



Il gabbiano volava.
Tornava verso terra.

**IL GABBIANO VOLAVA E TORNAVA
VERSO TERRA.**



Alessio si tuffa in acqua.
Insegue i pesci.

**ALESSIO SI TUFFA IN ACQUA E INSE-
GUE I PESCI.**



Andò via il sole.
Tornarono tutti a casa.

**ANDÒ VIA IL SOLE E TORNARONO
QUINDI TUTTI A CASA.**

PREPOSIZIONI



Cerchia nel brano le preposizioni semplici:

DI - A - DA - IN - CON - SU - PER - TRA - FRA.

Oggi Filippo è stato invitato a casa di Luca per trascorrere insieme un pomeriggio di giochi. Filippo va sempre volentieri a casa di Luca perchè fra loro c'è una grande amicizia fin da quando erano molto piccoli. A volte litigano perchè non sono d'accordo su qualche gioco, ma presto tra loro torna la pace e con essa la voglia di giocare insieme. In fondo l'amicizia è proprio questo.



Sostituisci le coppie (preposizione + articolo) con la preposizione articolata corretta.

➡ La nonna si affacciò (da+la) **DALLA** finestra per ricordare (a+la) **ALLA** mamma di comprare il pane.

➡ L'armadio (di+la) **DELLA** tua camera è troppo disordinato, (in+la) **NELLA** parte centrale non si trova niente!

➡ Per favore, portami il libro che ho appoggiato (su+il) **SUL** televisore.

➡ Il tuo costume nuovo è (in+il) **NEL** terzo cassetto.

➡ Ho comprato 10 cartoline da scrivere (a+gli) **AGLI** amici della palestra.

➡ Volevo portare (di+le) **DELLE** conchiglie (a+le) **ALLE** maestre.



Leggi il racconto.

Lontano, lontano, in una valle che chissà dov'è, viveva il popolo dei giallini: piccoli uomini gialli vestiti di giallo; le case e le strade erano gialle. La loro ombra? Era gialla! I giallini coltivavano i limoni, facevano le marmellate di limoni e bevevano litri e litri di limonata. Nella stessa valle, ma un po' più in là, vivevano i rossetti: piccoli uomini rossi vestiti di rosso; le case e le strade erano rosse. La loro ombra? Era rossa! I rossetti curavano centinaia di piante di ciliegio, preparavano le ciliegie sciroppate e facevano la marmellata di ciliegie. Ancora nella stessa valle, ma al lato opposto dei rossetti, vivevano i verdini: piccoli uomini verdi vestiti di verde; le case e le strade erano verdi. La loro ombra? Era verde! I verdini coltivavano numerosi campi di trifoglio con il quale facevano delle bellissime ghirlande. Gli uni non conoscevano l'esistenza degli altri perché i tre paesi erano circondati da alte mura e nessun piccolo abitante si era mai inoltrato al di là di esse. Ma un giorno, un giallino curioso decise di varcare il portone per vedere che cosa vi fosse oltre quei confini e, nello stesso tempo, nei loro rispettivi paesi, un rossetto ed un verdino decisero di fare la stessa cosa.



Le strade che imboccarono portavano tutte e tre allo stesso luogo: il centro della valle. I tre, quindi, camminavano a loro insaputa verso lo stesso punto. Cammina, cammina, dopo qualche tempo i tre si trovarono faccia a faccia. Si fermarono di botto: Giallino guardò Verdino che guardò Rossetto che guardò Giallino. Era incredibile!

- Che cosa ci fanno qui questi due? - pensò ognuno di loro.

Rossetto parlò per primo:

- Ehi dico, che cosa ci fate qui? Questa è la mia valle. Mia e del mio popolo.

Viviamo e lavoriamo qui da sempre! -

- Sicuramente vuoi fare il furbo! - rispose Verdino - Si sa benissimo che questa è la terra dove i verdini sono nati e nessun'altro vive qui! -

- Bugiardi ed imbroglioni! - intervenne gridando Giallino. - Noi giallini siamo gli unici abitanti della valle e non abbiamo mai saputo dell'esistenza di altri popoli così diversi! -

I tre ometti continuarono a discutere animatamente. Erano esterrefatti, contrariati, sbalorditi, indignati; ognuno dei tre pretendeva d'essere l'unico, vero e legittimo abitante della valle. Continuarono a litigare fino al tramonto; poi, quando il sole cominciò a calare dietro alle colline, successe una cosa stranissima: le ombre degli omini si allungarono fino a congiungersi e, insieme, si levarono verso il cielo. Era una bellissima immagine: le tre ombre formavano un'unica fascia dove i colori, pur separati, sembravano avere mille sfumature.

- Guardate! - esclamò Rossetto

- Le nostre ombre sono diventate una sola! -





Giallino, che guardava a bocca aperta, chiese:

- E adesso di chi sarà quest'ombra? -

Verdino, che era quello rimasto più a lungo in silenzio, disse:

- Forse è di tutti e tre. Pensate, le nostre ombre si sono unite e non hanno perso il loro colore, anzi, sono diventate più belle: una sola ombra di tre colori! -

Dopo lo sbalordimento i tre omini decisero che, se le loro ombre insieme erano riuscite a fare una cosa così bella, anche loro vi sarebbero riusciti. Capirono che litigare non serviva a niente e corsero ognuno verso il proprio paese. Una volta ritornati, raccontarono a tutti quello che era successo.

Nei giorni successivi i tre popoli si incontrarono per la prima volta e scambiarono le proprie esperienze: i rossetti impararono a fare litri di limonata, molti verdini passavano ore ed ore a fare la marmellata di ciliegie e i giallini diventarono bravissimi a fare ghirlande di trifoglio. E non finì lì. Qualche tempo dopo scoprirono il popolo degli azzurrini, poi quello degli arancioni e arrivarono anche i violetti. Ogni popolo insegnò agli altri le proprie specialità, cosicché tutti impararono a fare un po' di tutto. Presero quindi l'abitudine di incontrarsi tutti insieme all'inizio dell'estate e all'inizio dell'inverno e ancora oggi vivono in pace aiutandosi l'un l'altro.

Biggio Maria Dolores



Come pensi si siano comportati i protagonisti della storia?
Esprimi la tua opinione.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LE PAROLE NASCOSTE



Cerca nel quadrato, in orizzontale o in verticale, le 10 parole che ci fanno stare bene con gli altri e trascrivile sulle righe. Individua e cerchia di rosso le 3 parole intruse.



RISPETTO

ONESTÀ

PACE

SORRISO

GRAZIE

EDUCAZIONE

AMORE

SOLIDARIETÀ

AMICI

REGOLE



LE REGOLE NEI GIOCHI



Leggi le istruzioni del gioco “L’acrostico di Amsterdam” e sottolinea le regole senza le quali non si può giocare.

GIOCATORI: almeno tre + un conduttore.

OCCORRENTE: carta e matita.

REGOLE: Il conduttore detta ai giocatori una parola di almeno sette lettere e ciascuno la scrive su un foglio in verticale. Per ogni lettera della parola bisogna trovare un’altra parola che la contenga. Mezzo punto per ogni parola lunga quanto quella di partenza. Due punti se tutte le parole trovate contengono la lettera di partenza nella stessa posizione. Tre punti se tutte le parole trovate possono essere collegate per associazione di idee a quella di partenza. Tre punti per chi consegna per primo il proprio elenco di parole, due al secondo che consegna, uno al terzo. Dopo tre minuti chi non ha completato l’elenco non guadagna nessun punto e si ricomincia. Vince chi arriva per primo a 50 punti.



Ora prova a scrivere tu le regole di un gioco che conosci bene.

GIOCATORI:

OCCORRENTE:

REGOLE:.....

.....

.....

.....

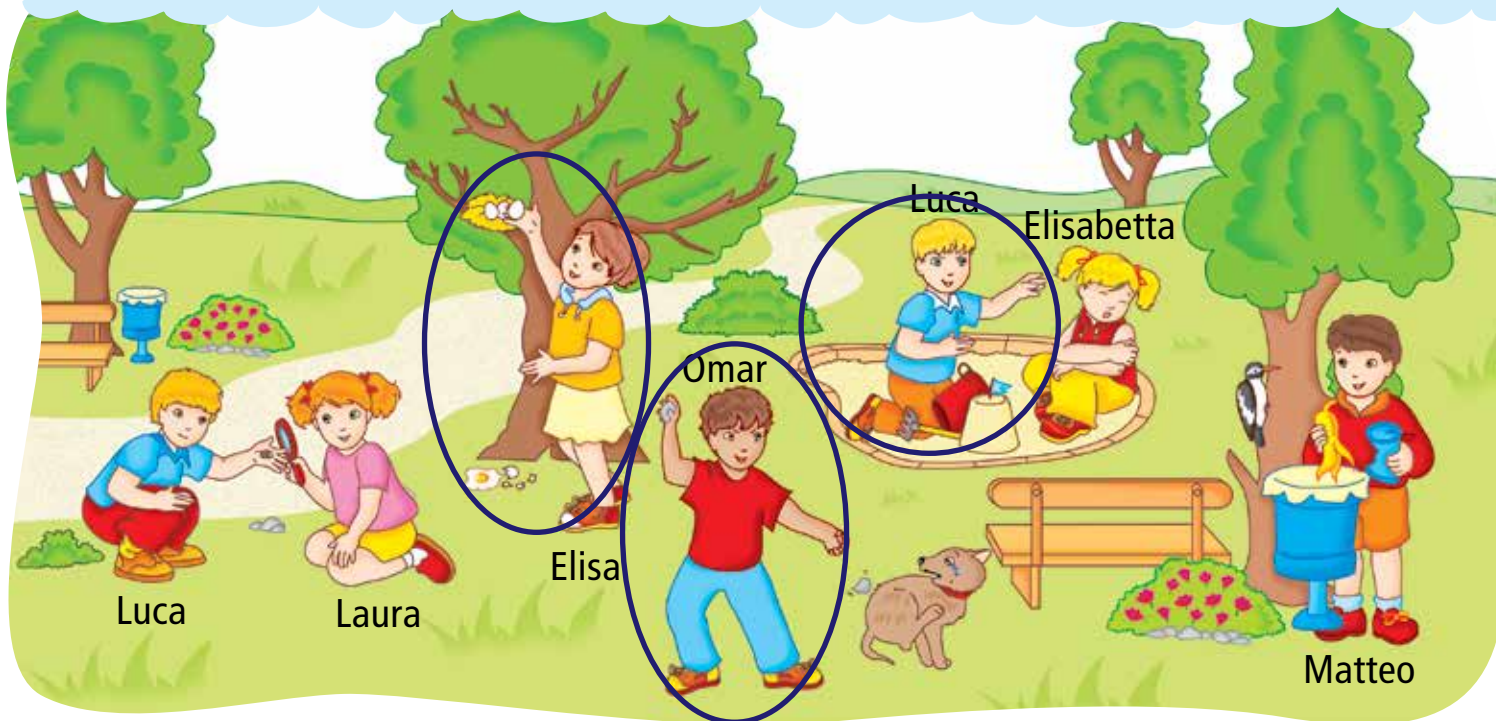
.....

.....

LE REGOLE DI COMPORTAMENTO



Osserva il disegno. Ci sono alcune persone che non si comportano secondo le regole. Cerchia i comportamenti scorretti e spiega il perchè.



Chi è?

Che cosa fa di sbagliato?

ELISA



PRENDE LE UOVA DA UN NIDO DI UCCELLI.

OMAR



LANCIA I SASSI A UN CAGNOLINO.

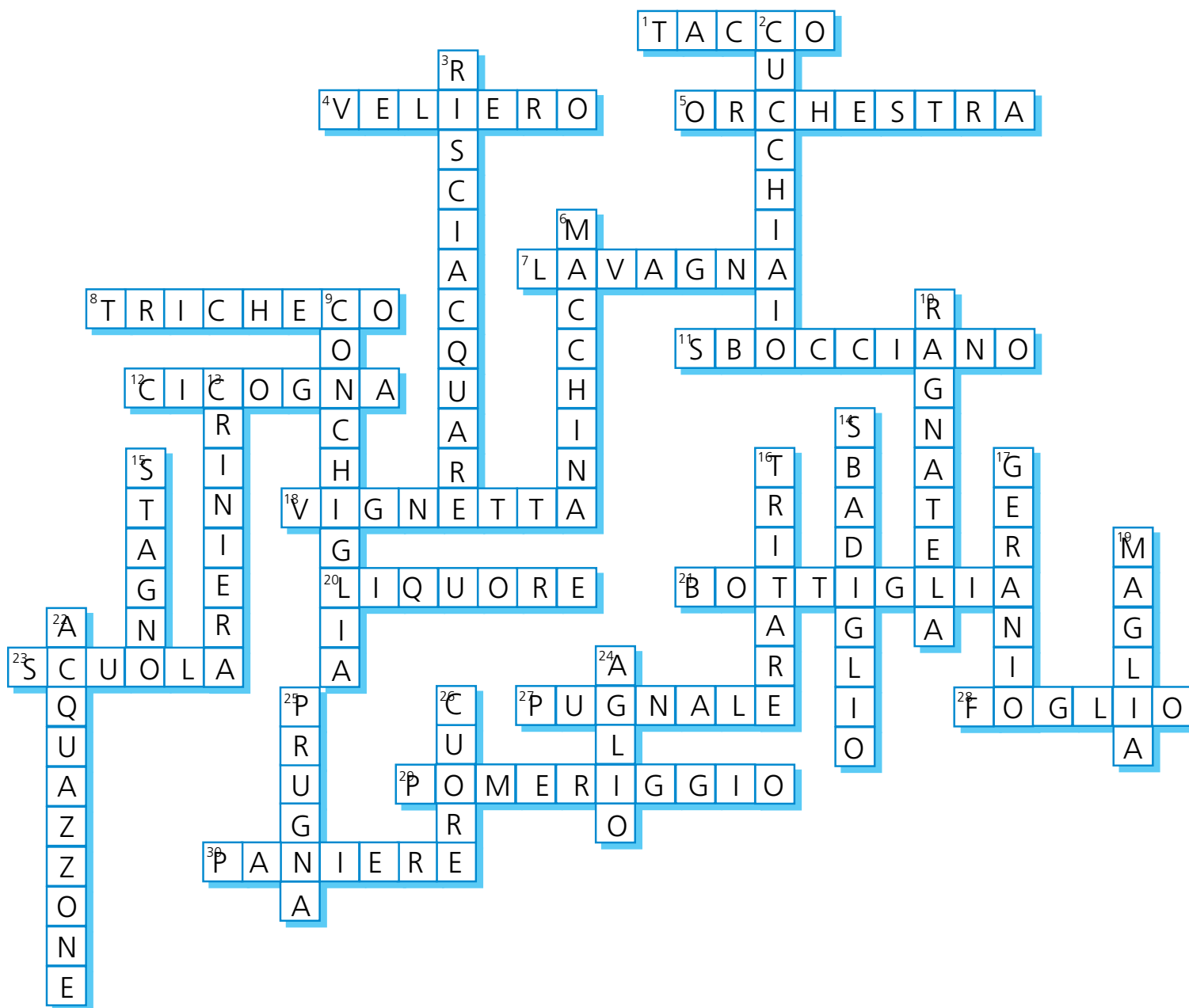
LUCA



LANCIA LA SABBIA NEGLI OCCHI DI ELISABETTA.



Soluzione del cruciverba di pag. 15.



NUMERI IN VACANZA



Completa la serie delle unità.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Completa la serie delle decine.

10	20	30	40	50	60	70	80	90
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Completa la serie delle centinaia.

100	200	300	400	500	600	700	800	900
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Completa la serie delle migliaia.

1.000	2.000	3000	4000	5000	6000	7000	8.000	9000
-------	-------	------	------	------	------	------	-------	------



Scrivi in cifre e in lettere i seguenti numeri.

<i>trentacinque</i>	35
DICIANNOVE	19
<i>novantaquattro</i>	94
CENTOSETTE	107
<i>trecentosei</i>	306
NOVANTADUE	92
<i>centosessanta</i>	160
TRECENTONOVANTOTTO	398
<i>ottocentosessantatré</i>	863
CENTODUE	102
<i>milleuno</i>	1001
QUATTROCENTOTRENTASEI	436

CONFRONTA I NUMERI

Completa con > (maggiore), < (minore), = (uguale).

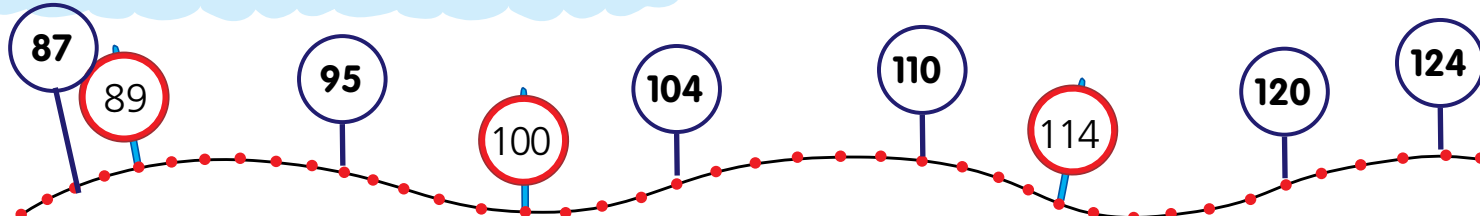
42 u	<	6 da
8 da	=	80 u
37 u	>	3 da
15 da	<	3 h
7 da	<	1 h
5 u	<	5 da
2 h	>	14 da
20 da	>	45 u



Completa.

Precedente	Numero	Successivo
89	90	91
99	100	101
60	61	62
121	122	123
828	829	830
406	407	408
600	601	602
309	310	311
508	509	510

Inserisci, nella posizione giusta, i cartellini con i seguenti numeri:
95, 87, 104, 110, 120, 124.

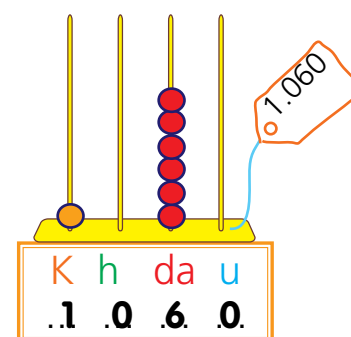
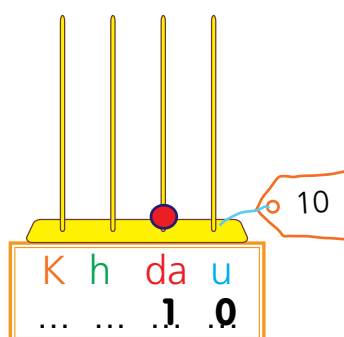
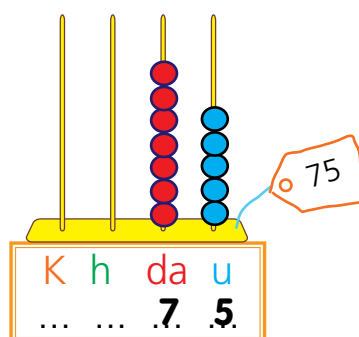
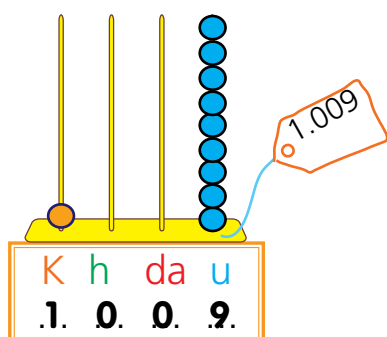
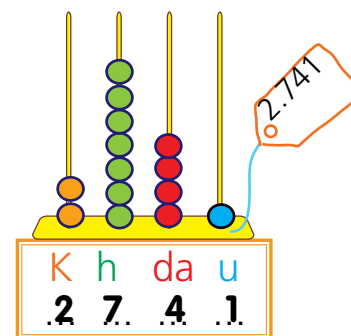
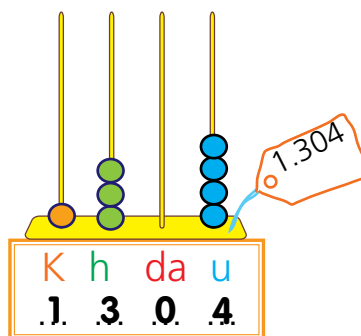
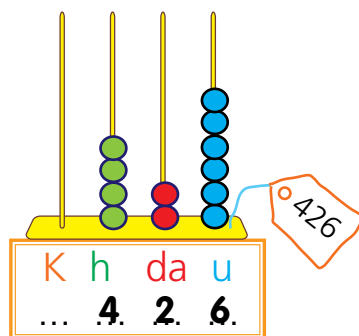
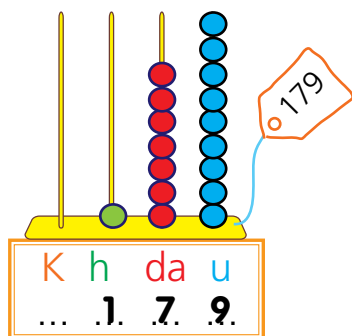
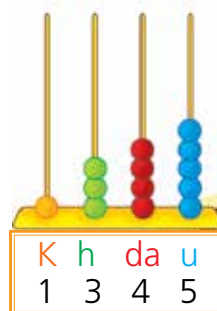


L'ABACO VA IN SPIAGGIA

49
27



Rappresenta sull'abaco i numeri nei cartellini così come nell'esempio.



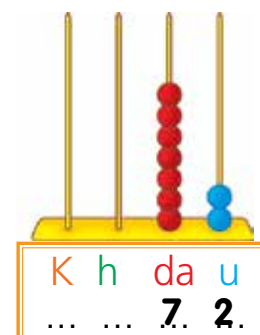
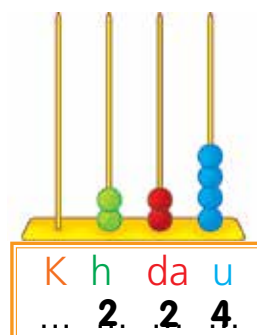
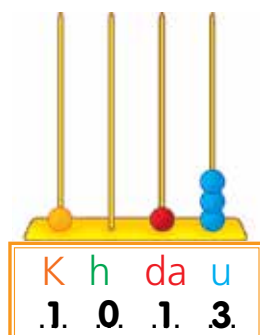
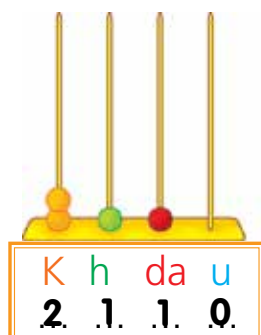
Scrivi il numero rappresentato in cifre e in parole.

DUEMILACENTODIECI

MILLETREDICI

DUECENTOVENTIQUATTRO

SETTANTADUE



SCOMPORRE E COMPORRE AL MARE



Completa la tabella.



1.374	1k 3h 7da 4u	$1.000 + 300 + 70 + 4$
125	1h 2da 5u	$100 + 20 + 5$
1539	1k 5h 3da 9u	$1.000 + 500 + 30 + 9$
648	6h 4da 8u	$600 + 40 + 8$
3.999	3k 9h 9da 9u	$3000 + 900 + 90 + 9$
701	7h 0da 1u	$700 + 1$
50	5 da	50
609	6h 0da 9u	$600 + 9$
2.003	2k 0h 0da 3u	$2000 + 3$
7310	7k 3h 1da	$7000 + 300 + 10$
5044	5k 4da 4u	$5000 + 40 + 4$
2486	2k 4h 8da 6u	$2.000 + 400 + 80 + 6$
1750	1k 7h 5da	$1.000 + 700 + 50$

LINEE SULLA SABBIA

49
27



Completa la tabella facendo una croce nelle caselle giuste.



LINEA

aperta chiusa curva spezzata obliqua diritta orizzontale verticale

x		x				x	
x			x			x	
	x	x					
x				x	x		
x		x				x	
x					x	x	
x		x	x			x	
x					x		x
	x		x				
x		x					



IL TRENO DEL 1.000



 Scheda 3 **LABORATORIO CREATIVO**

 Gioca con il "DOMINO DEL 1.000"



Completa le addizioni. Il risultato deve essere sempre 1.000.

$$160 + \dots \mathbf{840} \dots = 1.000$$

$$469 + \dots \mathbf{531} \dots = 1.000$$

$$705 + \dots \mathbf{295} \dots = 1.000$$

$$\dots \mathbf{760} \dots + 240 = 1.000$$

$$520 + \dots \mathbf{480} \dots = 1.000$$

$$\dots \mathbf{147} \dots + 853 = 1.000$$

$$\dots \mathbf{655} \dots + 345 = 1.000$$

$$\dots \mathbf{315} \dots + 685 = 1.000$$

$$\dots + \dots = 1.000$$



Completa le sottrazioni. Il risultato deve essere ancora 1.000.

$$1.999 - \dots \mathbf{999} \dots = 1.000$$

$$1.650 - \dots \mathbf{650} \dots = 1.000$$

$$1.330 - \dots \mathbf{330} \dots = 1.000$$

$$1.868 - \dots \mathbf{868} \dots = 1.000$$

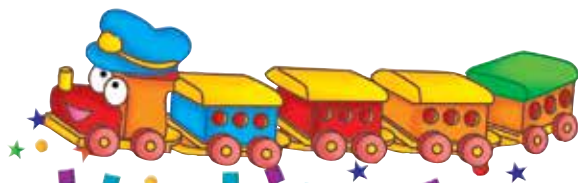
$$1.510 - \dots \mathbf{510} \dots = 1.000$$

$$1.006 - \dots \mathbf{6} \dots = 1.000$$

$$1.700 - \dots \mathbf{700} \dots = 1.000$$

$$1.403 - \dots \mathbf{403} \dots = 1.000$$

$$\dots - \dots = 1.000$$



Riscrivi i numeri in ordine crescente.

345	67	100	224	1.732	2.700	1.000	8	66	98
<u>8</u>	<u>66</u>	<u>67</u>	<u>98</u>	<u>100</u>	<u>224</u>	<u>345</u>	<u>1000</u>	<u>1732</u>	<u>2700</u>



Riscrivi i numeri in ordine decrescente.

49	80	1.230	1.900	650	210	1.000	28	459	951
<u>1900</u>	<u>1230</u>	<u>1000</u>	<u>951</u>	<u>650</u>	<u>459</u>	<u>210</u>	<u>80</u>	<u>49</u>	<u>28</u>

ALLENATI CON IL MIGLIAIO

49
27

K	h	da	u
2	¹ 3	¹ 4	8 +
	2	2	1 +
		3	3 =
<hr/>			
2	6	0	2

Ho già fatto
1.200 passi,
batterò
il record!



Esegui le seguenti addizioni in colonna.

$$3.531 + 223 + 42 = \text{...3796...}$$

$$721 + 1.234 + 23 = \text{...1978...}$$

$$34 + 725 + 5.170 = \text{...5929...}$$

$$3.451 + 235 + 4 = \text{...3690...}$$

$$4.820 + 12 + 165 = \text{...4997...}$$

$$451 + 2.730 + 27 = \text{...3208...}$$

3	5	3	1	+
	2	2	3	+
		4	2	=

3	7	9	6
---	---	---	---

	¹	3	4	+
	7	2	5	+
5	1	7	0	=

5	9	2	9
---	---	---	---

4	8	2	0	+
		1	2	+
	1	6	5	=

4	9	9	7
---	---	---	---

	7	2	1	+
1	2	3	4	+
		2	3	=

1	9	7	8
---	---	---	---

		¹	3	4	5	1	+
		2	3	5			+
				4			=

3	6	9	0
---	---	---	---

	¹	4	5	1	+
2	7	3	0		+
		2	7		=

3	2	0	8
---	---	---	---



Osserva bene l'immagine e rispondi con V (vero) o F (falso).



Tutti i bambini giocano a ruba bandiera

F

Alcuni bambini hanno la maglietta gialla.....

F

Solo una bambina indossa un cappello verde

V

Tutti i maschi hanno i pantaloni corti

F

Pochi bambini hanno le ciabatte

V

Alcune femmine hanno le trecce.....

F

Solo i maschi indossano i pantaloni gialli.....

F

IL DELFINARIO DEI CALCOLI VELOCI



Calcola le addizioni in tabella.



+	4	1	8	5	2	7	9	0	11	10	6
22	26	23	30	27	24	29	31	22	33	32	28
9	13	10	17	14	11	16	18	9	20	19	15
12	16	13	20	17	14	19	21	12	23	22	18
40	44	41	48	45	42	47	49	40	51	50	46
8	12	9	16	13	10	15	17	8	19	18	14
60	64	61	68	65	62	67	69	60	71	70	66
35	39	36	43	40	37	42	44	35	46	45	41



Completa.

$$1.53 +$$

$$2.25 +$$

$$12.4 =$$

$$502$$

$$3.75 +$$

$$20 +$$

$$20.3 =$$

$$.598$$

$$4.32 +$$

$$4.4 +$$

$$.221 =$$

$$697$$

PROBLEMI SOTTO L'OMBRELLONE

49
27



Risolvi i problemi.

Filippo, anche quest'anno, è andato al mare con i nonni. Il suo passatempo preferito sotto l'ombrellone è la lettura dei fumetti. Durante la prima settimana di vacanza ha letto 126 pagine. Se durante la seconda settimana ne ha lette 79, quante pagine ha letto nelle due settimane di vacanza?



RISOLVI

$$126 + 79 = 205$$

1	2	6	+	
	7	9	=	
2	0	5		

RISPONDI

FILIPPO NELLE DUE SETTIMANE DI VACANZA HA LETTO 205 PAGINE.

.....
.....

Anna, la cugina di Filippo, sotto l'ombrellone preferisce attaccare le figurine. Ieri ha incollato 36 figurine, questa mattina ne ha incollate 14, mentre nel pomeriggio 17. Quante figurine ha attaccato tra ieri e oggi?



RISOLVI

$$36 + 14 + 17 = 67$$

3	6	+	
1	4	+	
1	7	=	
6	7		

RISPONDI

ANNA TRA IERI E OGGI HA ATTACCATO 67 FIGURINE.

.....
.....

Ti è mai capitato di osservare qualcosa per la prima volta e di porti delle domande? A questi bambini sì.



Per tutte queste domande puoi trovare una risposta. Come?
Osservando, chiedendo, leggendo.....

Quando ci poniamo delle domande e cerchiamo delle risposte stiamo **indagando** su qualcosa che è accaduto come fanno gli **scienziati**.

Gli scienziati sono delle persone che studiando, indagando e ricercando, ci hanno dato, e continuano a darci, la spiegazione di tanti perché. Essi hanno costruito quell'insieme di conoscenze che sono le **scienze**.

Lo scienziato lavora utilizzando il **"METODO SCIENTIFICO"**:

- ➡ Osserva e si pone delle domande.
- ➡ Dà delle possibili risposte alle domande formulando un'ipotesi.
- ➡ Si documenta e verifica con esperimenti l'ipotesi.
- ➡ Trae delle conclusioni scientifiche (spiegazione del fenomeno)

Questo metodo viene applicato, a scuola, per studiare:

gli ambienti,

gli animali,

la terra e l'universo,



le piante,

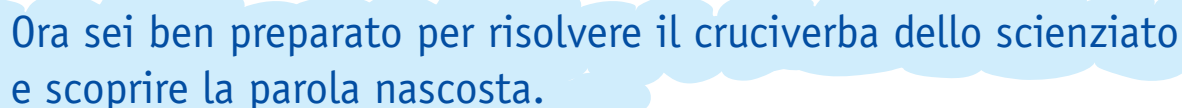
i fenomeni fisici e chimici,

l'uomo.





1. Osserva e
2.
3.
4.



1 F U M O

2 S C I E N T I F I C O

3 D O M A N T E

4 C O N C L U S I O N E

- 1 Esce dal camino.
- 2 Lo scienziato lavora con metodo.....
- 3 Lo scienziato osserva e si pone delle.....
- 4 Per spiegare i fenomeni lo scienziato trae delle.....

SOTTRAZIONI

K	h	da	u
4	8	¹ 3	6 -
1	5	6	2 =
3	3	7	4

Quanta strada resta da percorrere?



Resta poca strada...



Esegui le seguenti sottrazioni in colonna. Attento al cambio.

$$357 - 225 = \text{..132}.....$$

$$2.326 - 1.271 = \text{1055}.....$$

$$4.267 - 2.134 = \text{2133}.....$$

$$4.000 - 2.027 = \text{1973}.....$$

$$865 - 39 = \text{826}.....$$

$$3.056 - 1.915 = \text{1141}.....$$

3	5	7	-
2	2	5	=
1	3	2	

4	2	6	7	-
2	1	3	4	=
2	1	3	3	

8	5	¹ 5	-
	3	9	=
8	2	6	

2	² 3	¹ 2	6	-
1	2	7	1	=
1	0	5	5	

³ 4	⁹ 0	⁹ 0	¹ 0	-
2	0	2	7	=
1	9	7	3	

² 3	¹ 0	5	6	-
1	9	1	5	=
1	1	4	1	

SOTTRAZIONI IN FUNIVIA

49
27



Calcola le sottrazioni in tabella.

	4	6	8	10	2	7	9	0	11	13	15
26	22	20	18	16	24	19	17	26	15	13	11
50	46	44	42	40	48	43	41	50	39	37	35
25	21	19	17	15	23	18	16	25	14	12	10
35	31	29	27	25	33	28	26	35	24	22	20
60	56	54	52	50	58	53	51	60	49	47	45
85	81	79	77	75	83	78	76	85	74	72	70
90	86	84	82	80	88	83	81	90	79	77	75



Completa le sottrazioni a catena partendo dal numero nel cartellino.



$$-10 = \dots 588 \dots - 1 = \dots 587 \dots - 100 = \dots 487 \dots - 10 = \dots 477 \dots$$



$$- 2 = \dots 1000 \dots - 50 = \dots 950 \dots - 30 = \dots 920 \dots - 100 = \dots 820 \dots$$



$$- 7 = \dots 1770 \dots - 70 = \dots 1700 \dots - 700 = \dots 1000 \dots - 3 = \dots 997 \dots$$

I PROBLEMI DELLA MONTAGNA



Risolvi i seguenti problemi.

- ➡ Matteo e Luca, di prima mattina, vanno nel bosco con il nonno e raccolgono in tutto 134 funghi porcini. Alla sera la nonna prepara uno squisito risotto utilizzando 27 funghi. Quanti funghi restano ancora da cucinare?



RISOLVI

[illegible]

RISPONDI

RESTANO ANCORA DA
.....
CUCINARE 107
.....
FUNGHI.

- ➡ Laura ed Elisa partecipano ad una escursione tra i boschi. Durante il percorso Laura conta 89 fiori gialli mentre Elisa conta 67 fiori bianchi. Chi conta più fiori? Quanti di più?



RISOLVI

$$89 - 67 = 22$$

RISPONDI

LAURA CONTA 22 FIORI IN PIÙ DI ELISA.

- ➡ Elisabetta, durante una passeggiata con i nonni, percorre 1.240 metri. Luca, con il babbo, ne percorre 1.492. Chi percorre meno metri? Quanti di meno?



RISOLVI

	1	4	9	2	-
	1	2	4	0	=
1492 - 1240 =	<hr/>				
	2	5	2		

RISPONDI

**ELISABETTA PERCORRE
252 METRI IN MENO
DI LUCA.**

È VERO O È FALSO?

49
27



Scrivi accanto a ogni enunciato se è vero (V) o falso (F).



La farfalla non è un uccello.....

V



L'acqua del fiume è salata.....

F



Il ghiaccio non è acqua.....

F



Il cavallo nitrisce.....

V



Il serpente non ha le zampe.....

V



La mucca bela

F



Il gallo si nutre di pesce

F



Il polipo non vive in montagna.....

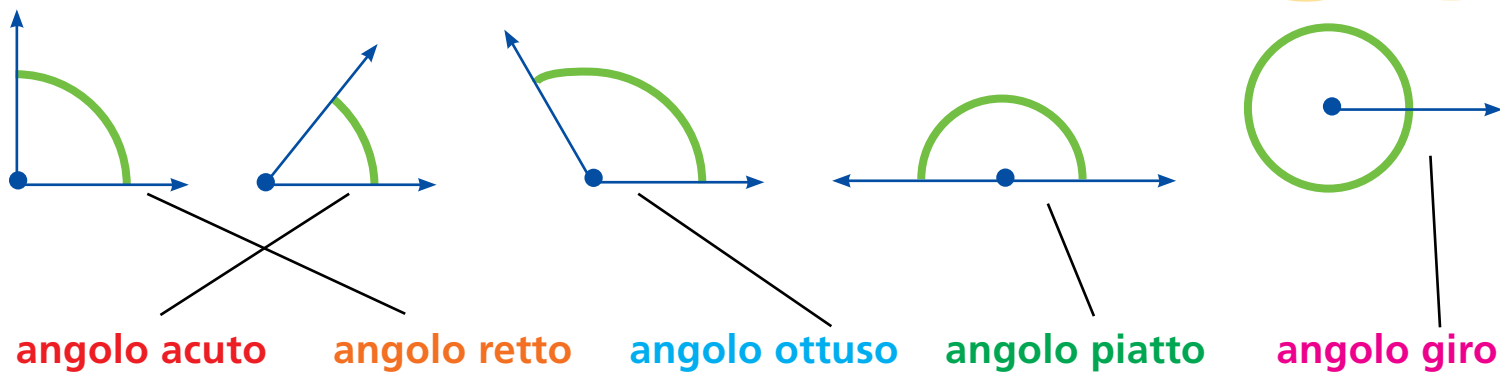
V



GLI ANGOLI



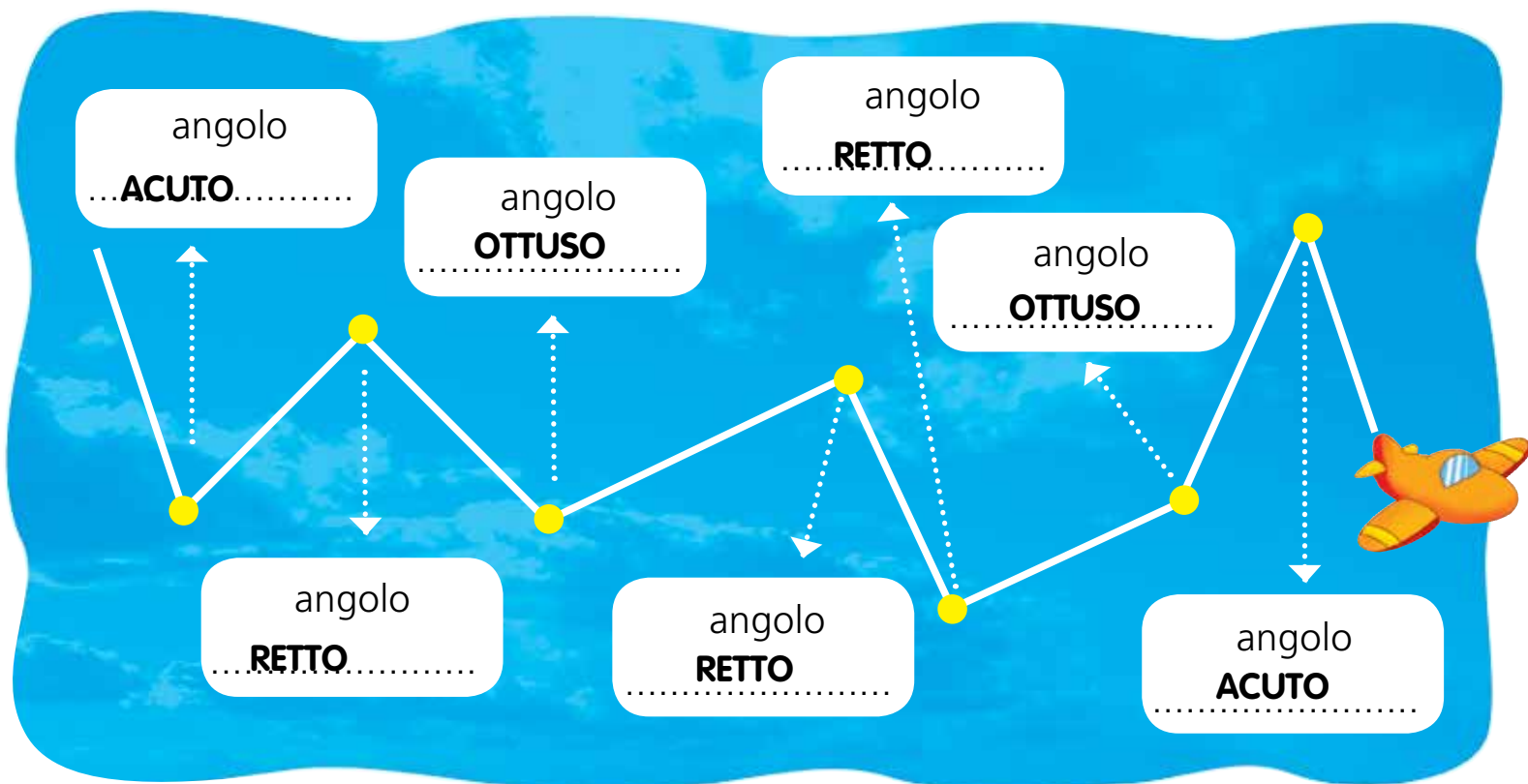
Collega, con una freccia, ogni angolo al suo nome.



Osserva e collega.

Quante volte l'aereo cambia direzione? **7**

Segna gli angoli che forma ad ogni cambio di direzione poi scrivi i nomi nei puntini.

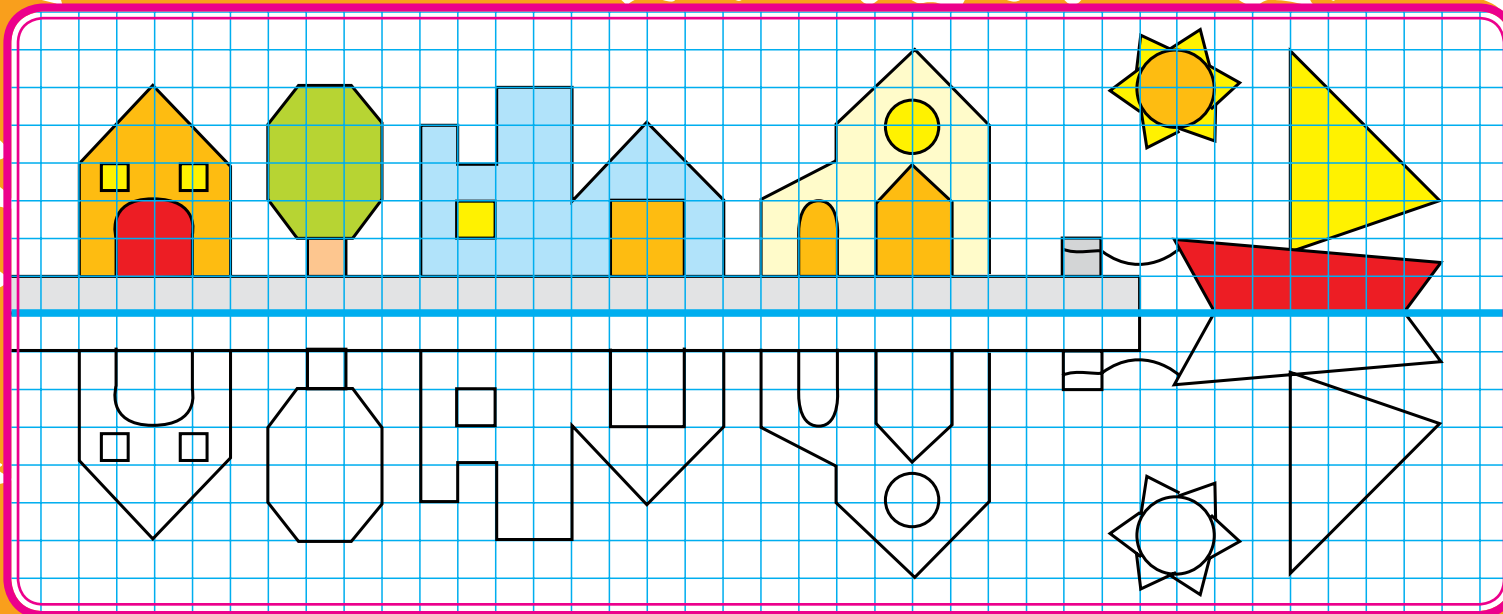


I PAESAGGI DELLE VACANZE

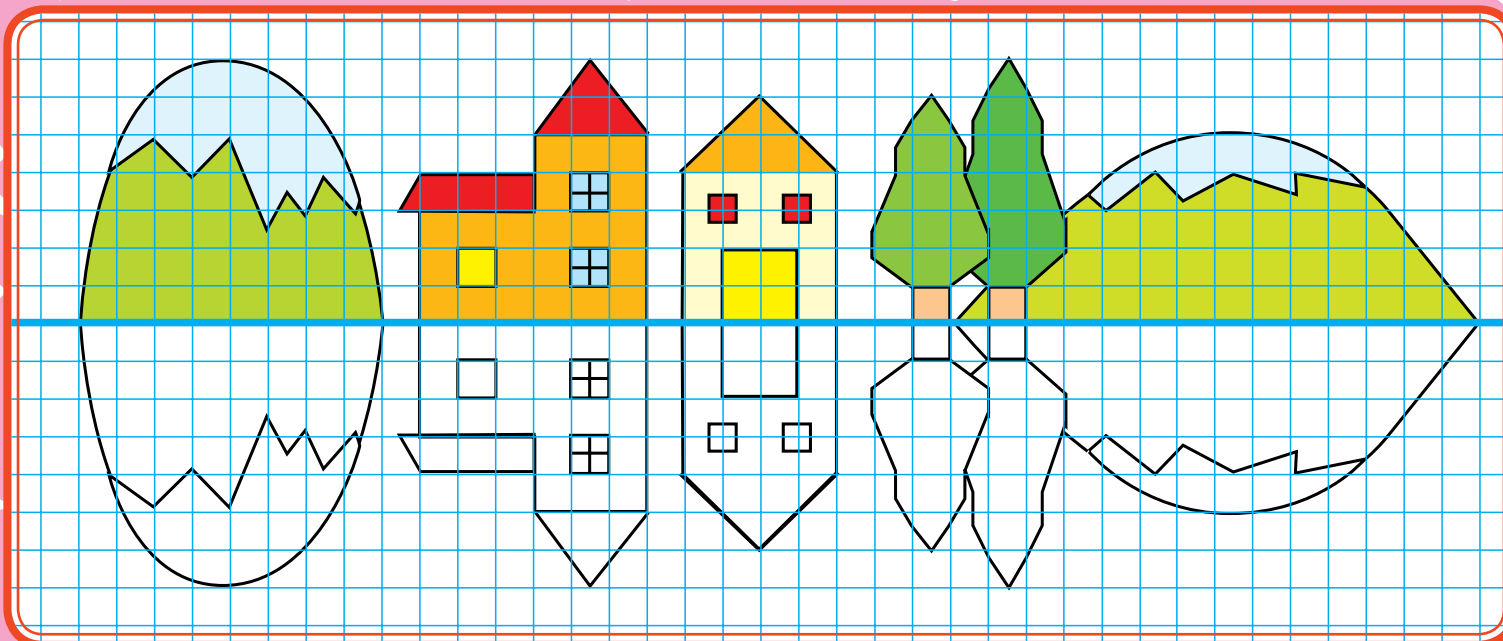
49
27



Sul mare si specchia il paesaggio marittimo. Completalo e coloralo.



Sul lago si specchia il paesaggio di montagna. Completalo e coloralo.



VIAGGIO NEGLI ABISSI DEI NUMERI



Completa scrivendo i numeri, dal minore al maggiore, nei polipi giusti.

NUMERI DISPARI

7	121
239	383
809	999
1595	

121
1.595
2 1002
902
7
468
999
272
809
94
383
239
706
1.000
150

NUMERI PARI

2	94
150	272
468	706
902	1000
1002	



Scrivi tutti i numeri che si possono formare con tre cifre.

673	637	736	763	376	367
-----	------------	------------	------------	------------	------------

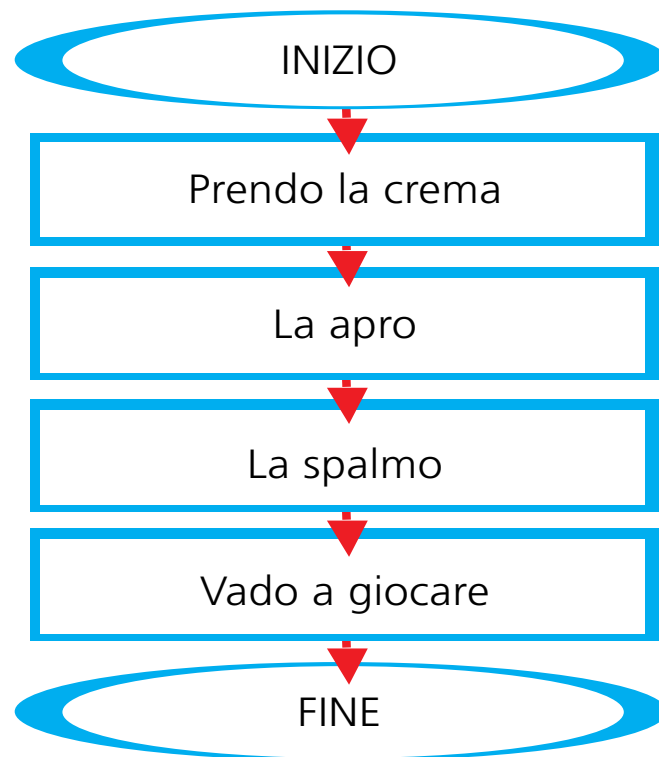
910	109	190	901	019	091
------------	------------	------------	------------	------------	------------

In ciascuna serie colora di giallo il numero maggiore. Come hai fatto a trovarlo?

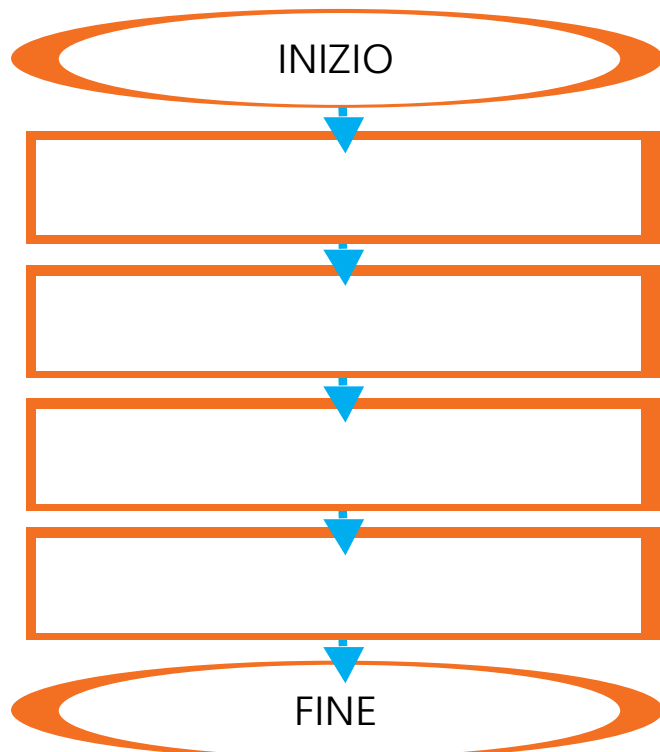
Adesso colora di azzurro il numero minore di ciascuna serie. Come hai fatto a trovarlo?

DIAGRAMMI ESTIVI

49
27



Immagina le azioni che compie Omar per fare il bagno al mare.



MOLTIPLICAZIONI A UNA CIFRA

K	h	da	u
	8	1	4 x
			2 =
<hr/>			
1.	6	2	8

Quante pesche
ha prodotto il
mio frutteto!



Esegui le seguenti moltiplicazioni in colonna.

$44 \times 2 = \dots \mathbf{88}$

$87 \times 5 = \dots \mathbf{435}$

$120 \times 5 = \dots \mathbf{600}$

$1.543 \times 8 = \dots \mathbf{12344}$

$357 \times 9 = \dots \mathbf{3213}$

$2.318 \times 7 = \dots \mathbf{16226}$

$$\begin{array}{r} 44 \\ \times 2 \\ \hline 88 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 120 \\ \times 5 \\ \hline 600 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 357 \\ \times 9 \\ \hline 3213 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ \times 5 \\ \hline 435 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1543 \\ \times 8 \\ \hline 12344 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2318 \\ \times 7 \\ \hline 16226 \end{array}$$

MOLTIPLICAZIONI A DUE CIFRE

49
27

K	h	da	u
4	1	3	x
	2	1	=
<hr/>			
4	1	3	
8	2	6	
<hr/>			
8	6	7	3

Quante uova
hanno prodotto
le mie galline!!



Esegui le seguenti moltiplicazioni in colonna.

$48 \times 12 = \mathbf{576}$

$165 \times 16 = \mathbf{2640}$

$27 \times 14 = \mathbf{378}$

$249 \times 21 = \mathbf{5229}$

$85 \times 23 = \mathbf{1955}$

$320 \times 35 = \mathbf{11200}$

4	8	x
1	2	=
<hr/>		
9	6	
4	8	
<hr/>		
5	7	6

2	7	x
1	4	=
<hr/>		
1	0	8
2	7	
<hr/>		
3	7	8

8	5	x	
2	3	=	
<hr/>			
2	5	5	
1	7	0	
<hr/>			
1	9	5	5

1	6	5	x
	1	6	=
<hr/>			
9	9	0	
1	6	5	
<hr/>			
2	6	4	0

2	4	9	x
	2	1	=
<hr/>			
2	4	9	
4	9	8	
<hr/>			
5	2	2	9

3	2	0	x	
	3	5	=	
<hr/>				
1	6	0	0	
9	6	0		
<hr/>				
1	1	2	0	0

L'ACQUA E IL SUO CICLO

Completa.

L'acqua può essere allo stato..... **LIQUIDO**.....



allo stato..... **SOLIDO**.....



quando è sotto l'azione del freddo,

oppure allo stato..... **GASSOSO**.....



quando è sotto l'azione del calore.

L'acqua può essere di diversi tipi: **salata o dolce**.

L'acqua salata è quella del **MARE**.....



In quest'acqua sono sciolti molti sali minerali, in prevalenza il cloruro di sodio (sale).

L'acqua dolce è quella dei **LAGHI**.....



e dei **FIUMI**.....



In quest'acqua sono disciolti diversi sali minerali, nessuno però in dose maggiore rispetto agli altri.

Ripassa il ciclo dell'acqua e segna con una X le risposte giuste.

L'acqua dei mari, dei fiumi e dei laghi, grazie al calore del sole, si trasforma in vapore acqueo. Il vapore sale nell'atmosfera dove viene a contatto con l'aria fredda e si condensa formando le nuvole. Le nuvole ricadono poi sulla superficie terrestre sotto forma di pioggia, neve o grandine.

Che cos'è una nuvola?

- ☐ Acqua solidificata.
- ☒ Vapore acqueo condensato.
- ☐ Acqua allo stato liquido.

Quando cade la pioggia?

- ☐ Quando fa molto caldo e c'è molto vapore acqueo.
- ☐ Quando fa molto freddo e tira molto vento.

- ☒ Quando l'aria non riesce a sostenere le gocce d'acqua delle nuvole.



I PROBLEMI DELLA CAMPAGNA

49
27



Risolvi i seguenti problemi.



Tina, la moglie del contadino, sistema su una mensola 14 vasetti di marmellata di ciliegie. Quanti ne sistemerà su 3 mensole?



RISOLVI

$$14 \times 3 = 42$$

$$\begin{array}{r} 14 \times \\ 3 = \\ \hline 42 \end{array}$$

RISPONDI

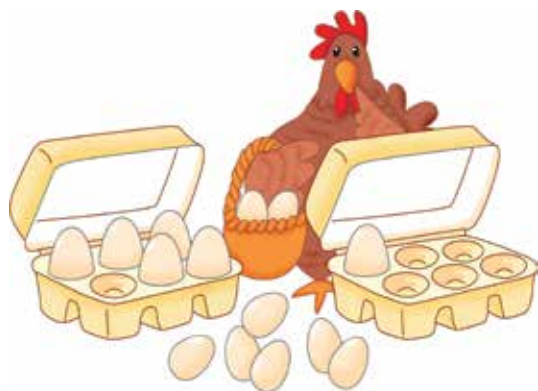
SU TRE MENSOLE

SISTEMERÀ

42 BARATTOLI



Il contadino Alberto possiede 8 galline. Ogni gallina fa 16 uova. Quante uova fanno in tutto le galline?



RISOLVI

$$16 \times 8 = 128$$

$$\begin{array}{r} 16 \times \\ 8 = \\ \hline 128 \end{array}$$

RISPONDI

LE GALLINE IN TUTTO

FANNO 128 UOVA.



Maurizio, il figlio del contadino, va in paese e acquista 5 confezioni di zucchero. Se ogni confezione costa 80 centesimi, quanto spende in tutto?



RISOLVI

$$80 \times 5 = 400$$

$$\begin{array}{r} 80 \times \\ 5 = \\ \hline 400 \end{array}$$

RISPONDI

SPENDE IN TUTTO

400 CENTESIMI,

OVVERO 4 EURO.

MOLTIPLICAZIONI IN PISCINA



Completa la tabella.

 Scheda 4 **LABORATORIO CREATIVO**

 Gioca con la "TOMBOLA DELLE TABELLINE"

X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100



Usa la tabella per trovare il risultato.

$$7 \times 4 = \dots \mathbf{28} \dots$$

$$6 \times 6 = \dots \mathbf{36} \dots$$

$$5 \times 3 = \dots \mathbf{15} \dots$$

$$8 \times 9 = \dots \mathbf{72} \dots$$

$$2 \times 9 = \dots \mathbf{18} \dots$$

$$9 \times 7 = \dots \mathbf{63} \dots$$

Aritmetica

MOLTIPLICA $\times 10$, $\times 100$ E $\times 1.000$

Se voglio moltiplicare un numero per **10** devo aggiungere uno zero alla destra del numero

Se lo voglio moltiplicare per **100** devo aggiungere due zeri

Se lo voglio moltiplicare per **1.000** ne devo aggiungere tre.



Esegui le operazioni in riga.

$$7 \times 10 = \dots \mathbf{70} \dots$$

$$91 \times 10 = \dots \mathbf{910} \dots$$

$$4 \times 1.000 = \dots \mathbf{4000} \dots$$

$$652 \times 10 = \dots \mathbf{6520} \dots$$

$$5 \times 100 = \dots \mathbf{500} \dots$$

$$83 \times 100 = \dots \mathbf{8300} \dots$$

$$18 \times 10 = \dots \mathbf{180} \dots$$

$$5 \times 1.000 = \dots \mathbf{5000} \dots$$

$$26 \times 10 = \dots \mathbf{260} \dots$$

$$3 \times 1.000 = \dots \mathbf{3000} \dots$$

$$82 \times 100 = \dots \mathbf{8200} \dots$$

$$10 \times 10 = \dots \mathbf{100} \dots$$

$$50 \times 10 = \dots \mathbf{500} \dots$$

$$100 \times 10 = \dots \mathbf{1000} \dots$$

$$405 \times 10 = \dots \mathbf{4050} \dots$$

$$1 \times 1.000 = \dots \mathbf{1000} \dots$$



Risolvi.

➡ Un sacchetto contiene 10 biglie, 20 sacchetti contengono...**200**...biglie.

➡ Una confezione contiene 12 caramelle, 10 confezioni ne contengono...**120**...

➡ Una bicicletta ha 2 ruote, 100 biciclette hanno...**200**...ruote.

TANGRAM



Dopo aver ritagliato le tessere del tangram dal fascicolo allegato, gioca a ricomporre ed incollare sul mare le sagome delle navi suggerite.



Scheda 8 **LABORATORIO CREATIVO**



Gioca con il "TANGRAM"



Geometria



DIVISIONI

h da u

$$\begin{array}{r} 478 \\ 07 \\ 18 \\ \hline \text{resto } 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 239 \end{array}$$

h da u

$$\begin{array}{r} 426 \\ 26 \\ \hline \text{resto } 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ 85 \end{array}$$



Esegui in colonna le seguenti divisioni.

$86 : 2 = \dots \mathbf{43} \dots$

$638 : 3 = \dots \mathbf{212 \text{ RESTO } 2} \dots$

$356 : 5 = \dots \mathbf{71 \text{ RESTO } 1} \dots$

$729 : 8 = \dots \mathbf{91 \text{ RESTO } 1} \dots$

$144 : 6 = \dots \mathbf{24} \dots$

$940 : 2 = \dots \mathbf{470} \dots$

$$\begin{array}{r} 86 \\ 06 \\ \hline \text{resto } 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 43 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 356 \\ 06 \\ \hline \text{resto } 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ 71 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 144 \\ 24 \\ \hline \text{resto } 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 638 \\ 03 \\ 08 \\ \hline \text{resto } 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 212 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 729 \\ 09 \\ \hline \text{resto } 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 91 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 940 \\ 14 \\ 00 \\ \hline \text{resto } 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 470 \end{array}$$


DIVISIONI ESTIVE

49
27



Calcola le divisioni in tabella.



 :	2	6	1	3	4
36	18	6	36	12	9
12	6	2	12	4	3
48	24	8	48	16	12
72	36	12	72	24	18
24	12	4	24	8	6
84	42	14	84	28	21



Calcoli veloci in riga.

$$6 : 3 = \dots 2 \dots$$

$$10 : 5 = \dots 2 \dots$$

$$28 : 4 = \dots 7 \dots$$

$$21 : 7 = \dots 3 \dots$$

$$18 : 6 = \dots 3 \dots$$

$$48 : 8 = \dots 6 \dots$$

$$8 : 2 = \dots 4 \dots$$

$$14 : 2 = \dots 7 \dots$$

$$36 : 6 = \dots 6 \dots$$

$$45 : 9 = \dots 5 \dots$$

$$35 : 5 = \dots 7 \dots$$

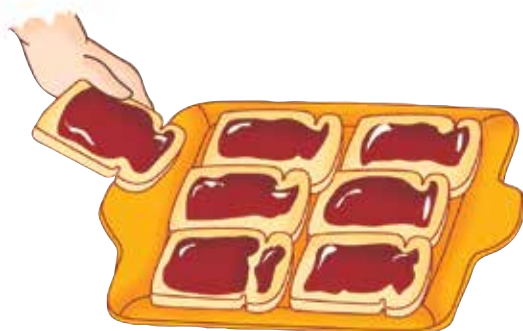
$$24 : 3 = \dots 8 \dots$$

I PROBLEMI DEL CAMPEGGIO



Risolvi i seguenti problemi.

- ➡ Wei, di ritorno da un'escursione, prepara 28 fette di pane con la cioccolata per tutti quelli che hanno partecipato. Dispone le fette su 4 vassoi. Quante ne mette in ogni vassoio?



RISOLVI

$$28 : 4 = 7$$

RISPONDI

IN OGNI VASSOIO

METTE 7 FETTE.

- ➡ Arnold va in campeggio in montagna con un gruppo di 31 bambini e 4 educatori. Se hanno portato 7 tende, quanti sacchi a pelo metteranno in ogni tenda per sistemare tutti i partecipanti?



RISOLVI

$$31 + 4 = 35$$

$$35 : 7 = 5$$

RISPONDI

IN OGNI TENDA MET-

TERANNO 5 SACCHI.

A PELO.....

- ➡ Veronica fa un giro dentro al campeggio e conta 64 ruote che appartengono a dei camper. Quanti camper ci sono in campeggio?



RISOLVI

$$64 : 4 = 16$$

RISPONDI

NEL CAMPEGGIO CI

SONO 16 CAMPER....

RICOMPONI IL PUZZLE



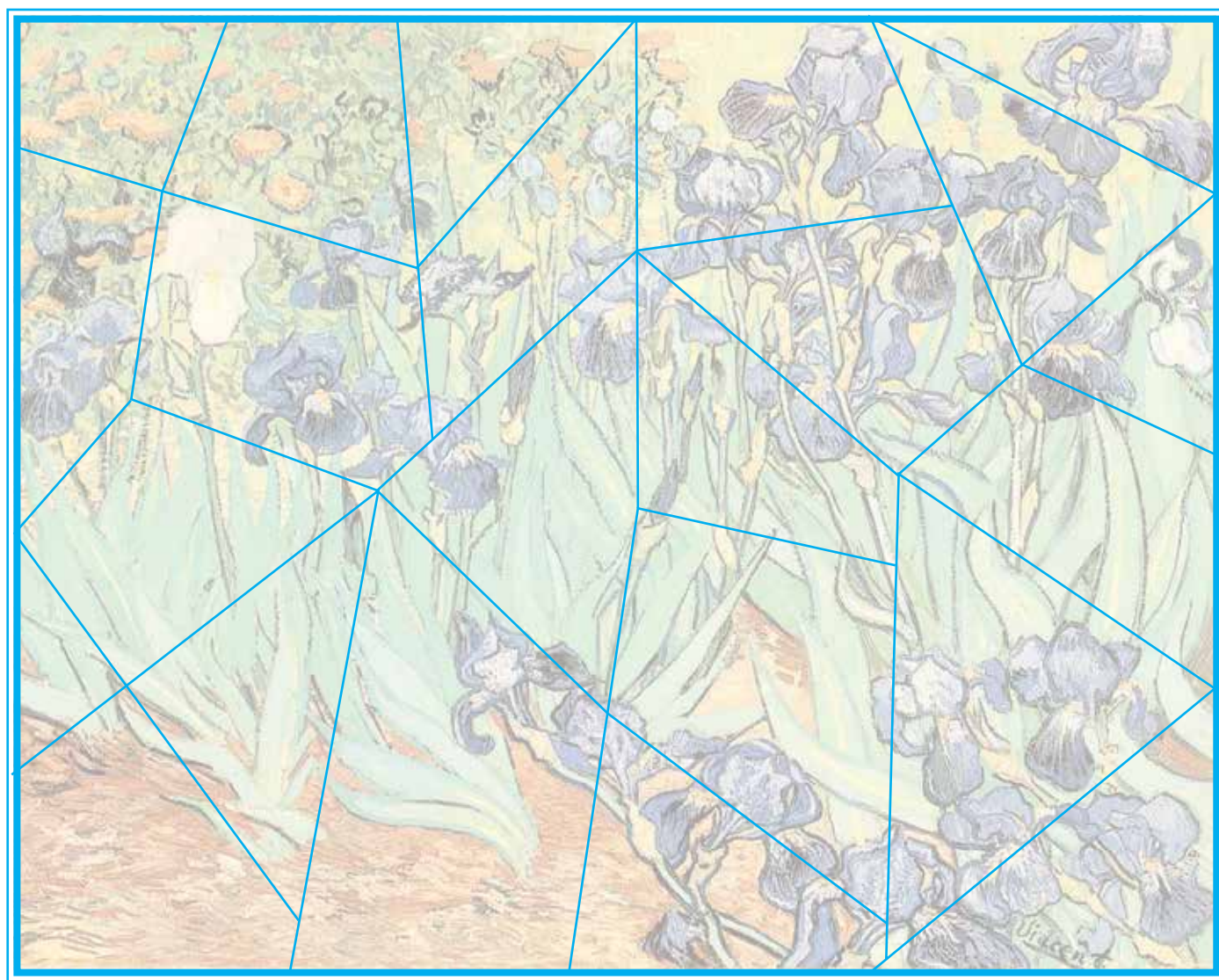
Ritaglia gli elementi del puzzle e ricomponilo incollando tutti i pezzi sulla pagina.



Scheda 5 **LABORATORIO CREATIVO**



Gioca con il "PUZZLE"



Iris - Vincent Van Gogh - 1889



DIVISIONI PER 10, 100 E 1.000

Se voglio dividere un numero per **10** devo eliminare uno zero

Se lo voglio dividere per **100** devo eliminare due zeri!

Se lo voglio dividere per **1.000** ne devo eliminare tre!

Esegui le operazioni in riga.

$$430 : 10 = \dots\dots\dots \mathbf{43}$$

$$480 : 10 = \dots\dots\dots \mathbf{48}$$

$$8.000 : 1.000 = \dots\dots\dots \mathbf{8}$$

$$700 : 10 = \dots\dots\dots \mathbf{70}$$

$$320 : 10 = \dots\dots\dots \mathbf{32}$$

$$3.500 : 100 = \dots\dots\dots \mathbf{35}$$

$$9.000 : 100 = \dots\dots\dots \mathbf{90}$$

$$650 : 10 = \dots\dots\dots \mathbf{65}$$

$$6.300 : 100 = \dots\dots\dots \mathbf{63}$$

$$390 : 10 = \dots\dots\dots \mathbf{39}$$

$$900 : 10 = \dots\dots\dots \mathbf{90}$$

$$7.000 : 1.000 = \dots\dots\dots \mathbf{7}$$

$$4.250 : 10 = \dots\dots\dots \mathbf{425}$$

$$3.000 : 100 = \dots\dots\dots \mathbf{30}$$

$$3.800 : 10 = \dots\dots\dots \mathbf{380}$$

$$1.000 : 10 = \dots\dots\dots \mathbf{100}$$

Risolvi.

➡ 100 automobili hanno 400 ruote, un'automobile ha.....**4**.....ruote.

➡ 10 scatole hanno 120 pennarelli, una scatola ne ha.....**12**.....

➡ In 1.000 pacchetti ci sono 5000 figurine, in uno ce ne sono.....**5**.....

I QUIZ DEGLI ANIMALI

49
27



Solo una risposta è esatta. Segnala con una X.



Quali sono gli animali carnivori?

- ☐ Quelli che mangiano carne e verdure.
- ☐ Quelli che mangiano solo cereali e pesce.
- ☒ Quelli che mangiano solo carne.



Quali sono gli animali erbivori?

- ☒ Quelli che mangiano solo vegetali.
- ☐ Quelli che mangiano solo frutta e pesce.
- ☐ Quelli che mangiano carne e vegetali.

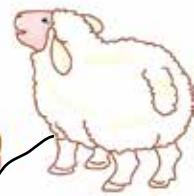
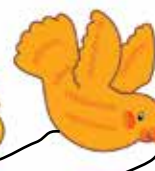


Quali sono gli animali onnivori?

- ☐ Quelli che mangiano solo vegetali.
- ☒ Quelli che mangiano carne e vegetali.
- ☐ Quelli che mangiano solo miele.



Collega ogni animale alla casella giusta poi scrivi il suo nome.



Vertebrati

Animali dotati di una colonna vertebrale, cioè di uno scheletro.

CANE, GATTO, SERPENTE,

UCCELLO, PECORA

Invertebrati

Animali che non sono dotati di uno scheletro.

FARFALLA, COCCINELLA

I POLIGONI REGOLARI



Scrivi il nome di ogni poligono nel riquadro a fianco. Poi, con l'aiuto di un righello, trova la misura del perimetro.



TRIANGOLO



Perimetro =4,5..... cm



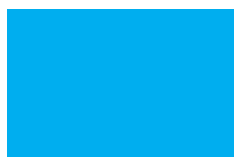
TRAPEZIO

Perimetro =12..... cm



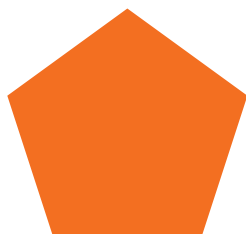
QUADRATO

Perimetro =8..... cm



RETTANGOLO

Perimetro =10..... cm



PENTAGONO

Perimetro =10..... cm



ESAGONO

Perimetro =6..... cm

SICURI SULLA STRADA

Un bambino responsabile...

Mi raccomando, sulla strada
bisogna essere sempre prudenti!



...va in auto con le
cinture allacciate...



...attraversa sempre
sulle strisce pedonali...



...è sempre rispettoso
del codice stradale.



Rispondi.

⇒ Ti è mai capitato di salire in auto con adulti che guidavano troppo velocemente, non si fermavano quando il semaforo era rosso o usavano il telefono senza auricolare? Pensi che questi comportamenti siano corretti?.....Perché?

.....

.....

.....

⇒ Quali sono, secondo te, le cose che un bambino può fare sulla strada?

.....

.....

.....

⇒ Quali sono, secondo te, le cose che un bambino non deve assolutamente fare sulla strada?

.....

.....

.....

IN PARTI ...



I poligoni sono divisi in parti uguali? Colora la risposta esatta.

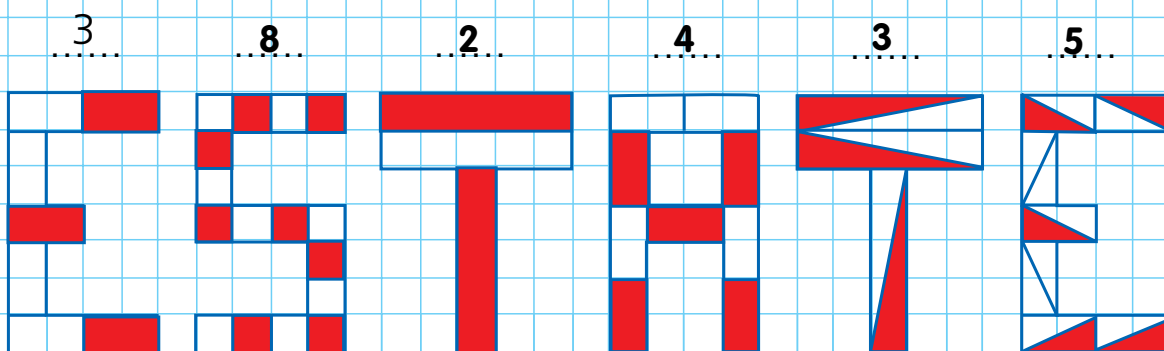
<p>SI NO</p>	<p>SI NO</p>	<p>SI NO</p>	<p>SI NO</p>
<p>SI NO</p>	<p>SI NO</p>	<p>SI NO</p>	<p>SI NO</p>



Ogni lettera è stata divisa in parti uguali. Scrivi sopra ad ognuna il numero delle parti colorate e sotto quelle delle parti non colorate. Poi scrivi nel riquadro da quante parti è composto il tutto.



PARTI
COLORATE



PARTI NON
COLORATE

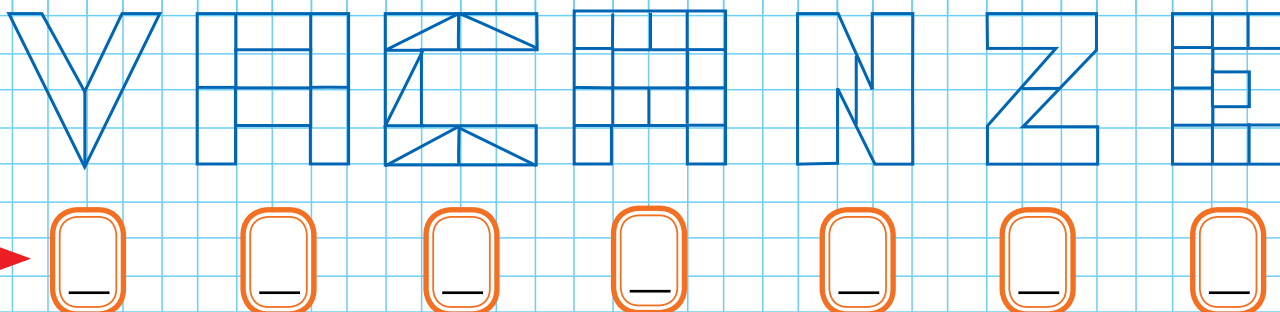


PARTI
COMPLESSIVE



Colora in ciascuna lettera quante parti vuoi tu. Poi, scrivi nel riquadro sotto il numero di parti che non hai colorato.

PARTI NON
COLORATE





Risolvi i seguenti problemi.

➡ Alessandro ha comprato 18 figurine al giorno per una settimana. Raffaele ne ha comprate 15 al giorno per 7 giorni. Quante figurine hanno in tutto Alessandro e Raffaele?



RISOLVI

$18 \times 7 = 126$ $\begin{array}{r} 18 \times 7 = \\ \hline 126 \end{array}$	$15 \times 7 = 105$ $\begin{array}{r} 15 \times 7 = \\ \hline 105 \end{array}$
$126 + 105 = 231$	

RISPONDI

ALESSANDRO E RAFFAELE... HANNO... IN TUTTO 231 FIGURINE.

➡ Francesco aveva 325 figurine; 81 le ha regalate perché erano doppie. Quante figurine ha potuto incollare nell'album? Oggi ne ha comprate altre 35. Quante figurine possiede ora?



RISOLVI

$325 - 81 = 244$ $\begin{array}{r} 325 - 81 = \\ \hline 244 \end{array}$	$244 + 35 = 279$ $\begin{array}{r} 244 + 35 = \\ \hline 279 \end{array}$
---	---

RISPONDI

FRANCESCO HA POTUTO INCOLLARE 244 FIGURINE. ORA NE POSSIEDE 279.

➡ Marco e i suoi amici partono per una gita su 8 automobili. Se ogni auto porta 5 persone, quanti sono i partecipanti alla gita?



RISOLVI

$8 \times 5 = 40$

RISPONDI

I PARTECIPANTI ALLA GITA SONO 40.

...PROBLEMATICI

49
27

➡ Ad un viaggio organizzato in camper partecipano 90 persone. Ogni camper ne può contenere 5. Quanti camper ci sono nel viaggio?



RISOLVI

$$90 : 5 = 18$$

9	0		5
4	0		18
resto	0		

RISPONDI

NEL VIAGGIO CI

SONO 18 CAMPER.....

➡ Nelle piazzole di un campeggio ci sono 62 tende, 57 roulotte e 10 camper. Quante sono le piazzole occupate? Se nel campeggio ci sono 250 piazzole, quante sono ancora libere?



RISOLVI

$$62 + 57 + 10 = 129$$

$$250 - 129 = 121$$

6	2	+
5	7	
1	0	=
1	2	9

2	5	0	-
1	2	9	=
1	2	1	

RISPONDI

LE PIAZZOLE OC-.....

CUPATE SONO 129.....

SONO ANCORA LIBE-.....

RE 121 PIAZZOLE.....

➡ Un pasticcere prepara in una settimana 16 torte al cioccolato e 24 alla frutta. Le conserva in contenitori per il frigorifero da 8 torte ciascuno. Quanti contenitori gli occorrono?



RISOLVI

$$16 + 24 = 40$$

$$40 : 8 = 5$$

1	6	+
2	4	=
4	0	

RISPONDI

GLI OCCORRONO.....

5 CONTENITORI.....



Scrivi nei puntini il numero mancante.

$$260 - \dots \mathbf{60} \dots = 200$$

$$451 - \dots \mathbf{50} \dots = 401$$

$$665 - \dots \mathbf{35} \dots = 430$$

$$384 - \dots \mathbf{34} \dots = 350$$

$$189 - \dots \mathbf{100} \dots = 89$$

$$\dots \mathbf{190} \dots - 145 = 45$$

$$\dots \mathbf{261} \dots - 200 = 61$$

$$\dots \mathbf{70} \dots - 35 = 35$$

$$\dots \mathbf{200} \dots - 180 = 20$$

$$\dots \mathbf{140} \dots - 10 = 130$$



Collega ogni risultato alla sua operazione.

11 (pink balloon), 3 (blue balloon), 9 (orange balloon), 14 (green balloon), 21 (pink balloon), 25 (blue balloon), 38 (orange balloon), 55 (green balloon), 49 (pink balloon), 61 (blue balloon)

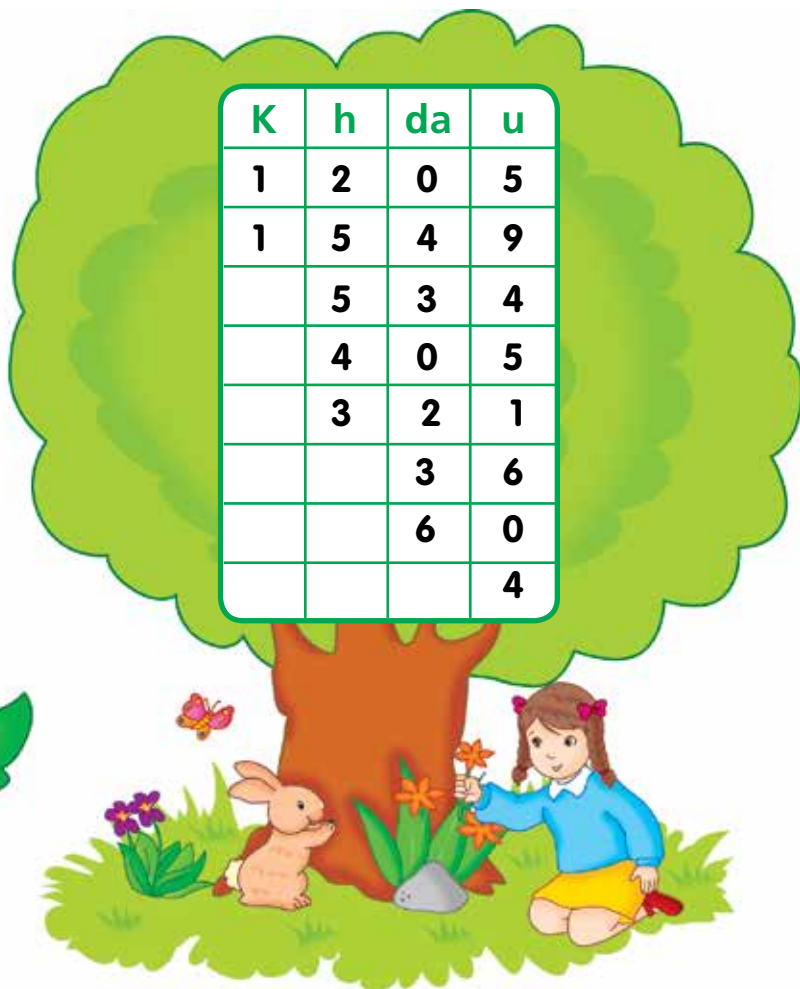
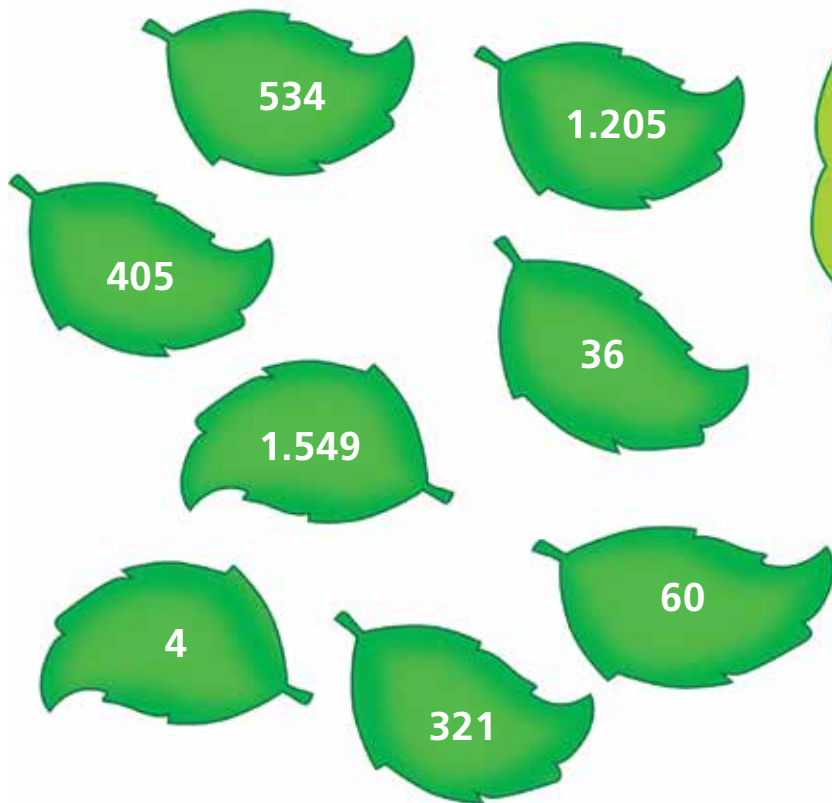
419 - 410 = **9**
 16 + 22 = **38**
 44 : 4 = **11**
 290 - 287 = **3**
 5 x 5 = **25**
 142 - 121 = **21**
 11 x 5 = **55**
 28 : 2 = **14**
 7 x 7 = **49**
 120 - 59 = **61**

Connections (lines from balloons to results):

- 11 to 44 : 4 = 11
- 3 to 419 - 410 = 9
- 9 to 16 + 22 = 38
- 14 to 28 : 2 = 14
- 21 to 142 - 121 = 21
- 25 to 5 x 5 = 25
- 38 to 16 + 22 = 38
- 55 to 11 x 5 = 55
- 49 to 7 x 7 = 49
- 61 to 120 - 59 = 61



Metti i numeri in tabella.



Scrivi in cifre.

trenta e due decine = 50

tre centinaia = **300**

mille e due centinaia = **1200**

cento e quattro unità = **104**

centosettantacinque e cinque unità = **180**



Scrivi il valore di ogni cifra.

137 = 1 h, 3 da, 7 u

23 = **2 da, 3 u**

546 = **5 h, 4 da, 6 u**

370 = **3 h, 7 da, 0 u**

1.308 = **1 K, 5 h, 4 da, 6 u**

MISURE DI LUNGHEZZA



Le lunghezze si misurano con il metro e con i suoi multipli e sottomultipli.

MULTIPLI			UNITÀ DI MISURA	SOTTOMULTIPLI		
km	hm	dam	m	dm	cm	mm
x 10	x 10	x 10		: 10	: 10	: 10



Scomponi.

$$36 \text{ m} = \dots \text{3 dam e 6 m} \dots$$

$$200 \text{ dam} = \dots \text{2 km, 0 hm, 0 dam} \dots$$

$$40 \text{ cm} = \dots \text{4 dm, 0 cm} \dots$$

$$543 \text{ m} = \dots \text{5 hm, 4 dam, 3 m} \dots$$

$$611 \text{ dm} = \dots \text{6 dam, 1 m, 1 dm} \dots$$

$$89 \text{ hm} = \dots \text{8 km, 9 hm} \dots$$

$$23 \text{ cm} = \dots \text{2 dm, 3 cm} \dots$$

$$10 \text{ dm} = \dots \text{1 m, 0 dm} \dots$$

$$50 \text{ hm} = \dots \text{5 Km, 0 hm} \dots$$

$$192 \text{ dm} = \dots \text{1 dam, 9 m, 2 dm} \dots$$



Esegui le equivalenze.

$$40 \text{ hm} = \dots \text{4} \dots \text{km}$$

$$870 \text{ m} = \dots \text{8700} \dots \text{dm}$$

$$9 \text{ m} = \dots \text{9000} \dots \text{mm}$$

$$3 \text{ km} = \dots \text{3000} \dots \text{m}$$

$$700 \text{ dam} = \dots \text{70} \dots \text{hm}$$

$$6 \text{ km} = \dots \text{6000} \dots \text{m}$$

$$165 \text{ hm} = \dots \text{1650} \dots \text{dam}$$

$$75 \text{ dm} = \dots \text{7500} \dots \text{mm}$$

$$200 \text{ mm} = \dots \text{20} \dots \text{cm}$$

$$1.000 \text{ m} = \dots \text{1} \dots \text{km}$$

$$30 \text{ dam} = \dots \text{300} \dots \text{m}$$

$$4 \text{ m} = \dots \text{40} \dots \text{dm}$$

$$3.000 \text{ m} = \dots \text{30} \dots \text{hm}$$

$$16 \text{ m} = \dots \text{1600} \dots \text{cm}$$

LITRI DI SUCCO

49
27

L'unità di misura di capacità è il litro con i suoi multipli e sottomultipli.



Multipli		Unità di misura	Sottomultipli		
hl	dal	l	dl	cl	ml
x 10	x 10		: 10	: 10	: 10



Completa le tabelle.

hl	dal	l
7	70	700
9	90	900
15	150	1500
13	130	1.300

l	dl	cl	ml
1	10	100	1.000
6	60	600	6000
3	30	300	3000
5	50	500	5000



Risolvi.



Con 1 l di succo riempio10..... bottigliette da 1dl.



Con 2 dal di acqua minerale riempio20..... bottiglie da 1 l.



Con 6 hl di latte riempio600..... bottiglie da 1 l.

QUANTO PESA?

L'unità di misura di peso-massa è il kilogrammo.

Multipli			Unità di misura	Sottomultipli		
Mg (t)	100 kg	10 kg	kg	hg	dag	g
x 10	x 10	x 10		: 10	: 10	: 10

Sottomultipli del grammo			
g	dg	cg	mg
	: 10	: 10	: 10



Completa le equivalenze e risolvi il problema.

70 kg = **700** hg

20 hg = **200** g

8 dag = **80** g

19 kg = **1900** dag

400 g = **4** hg

62 g = **620** dg

1 kg = **1000** g

1.000 g = **1** kg

9 g = **900** cg

46 hg = **460** dag

70 hg = **7** kg

2 g = **2000** mg

La nonna di Tommaso acquista dal fornaio due pezzi di pane: uno pesa 3 hg e l'altro 150 g. Quanti grammi pesa in tutto il pane?

Equivalenza: **3 hg = 300 g**

Operazione: **300 + 150 = 450 g**

Risposta:..... **Il pane pesa in tutto 450 g.**



Va sulla bilancia, pesati e rispondi.

Il mio peso è Kg = hg = dag.

ATTENTO AL PESO!

49
27

TARA = PESO LORDO - PESO NETTO



Ricordiamo insieme...

PESO LORDO = PESO NETTO + TARA



PESO NETTO = PESO LORDO - TARA



Peso netto	Tara	Peso lordo
47 hg	2 hg	49 hg
81 kg	5 kg	86 kg
49 kg	10 kg	59 kg
130 mg	30 mg	160 mg
500 g	10 g	510 g

Risolvi i problemi.

La tara di una scatola di pomodori pelati è 50 g, il peso lordo è 1.050 g. Qual'è il peso netto?

Operazione:

$$1050 - 50 = 1000 \text{ g}$$

Risposta:

**IL PESO NETTO DELLA SCATOLA DI
POMODORI PELATI È DI 1000 g.**

La cassetta vuota pesa 2 kg, il fruttivendolo ci mette 73 hg di ciliegie. Quanti hg pesa la cassetta piena?

Equivalenza:

$$2 \text{ kg} = 20 \text{ hg}$$

Operazione:

$$20 + 73 = 93 \text{ hg}$$

**Risposta: LA CASSETTA PIENA PESA
93 hg**

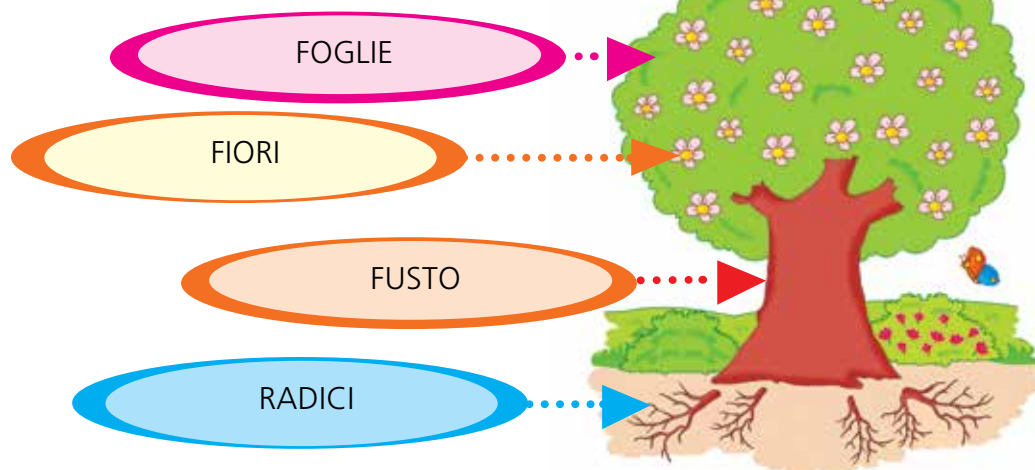
LE AMICHE...

Attraverso le FOGLIE, le piante svolgono le funzioni più importanti:



Traspirazione:

eliminazione dell'acqua assorbita in eccesso dalle radici.



Respirazione: assorbimento di ossigeno e emissione di anidride carbonica.



Compimento della fotosintesi clorofilliana: processo mediante cui le piante, grazie all'energia del sole, trasformano l'acqua e i sali minerali in sostanze nutritive. Questo processo è indispensabile alle piante per nutrirsi, ma è molto importante anche per tutti gli altri esseri viventi. Durante la fotosintesi, infatti, l'aria si libera di una parte di anidride carbonica (gas dannoso) e si arricchisce di ossigeno (gas indispensabile alla respirazione di tutti gli esseri viventi).

Il **FIORE** è l'organo attraverso cui le piante si riproducono. All'interno del fiore ci sono gli stami (organi riproduttivi maschili) e il pistillo (organo riproduttivo femminile).

Il **FUSTO** sostiene la pianta e collega le radici alle foglie. Al suo interno ci sono dei sottili vasi dove scorrono le sostanze necessarie alla pianta.

Le **RADICI** permettono alla pianta di aggrapparsi al terreno e assorbirne l'acqua e i sali minerali che servono per il suo nutrimento.



Ci sono delle piante in casa tua? Scegline una e descrivila.

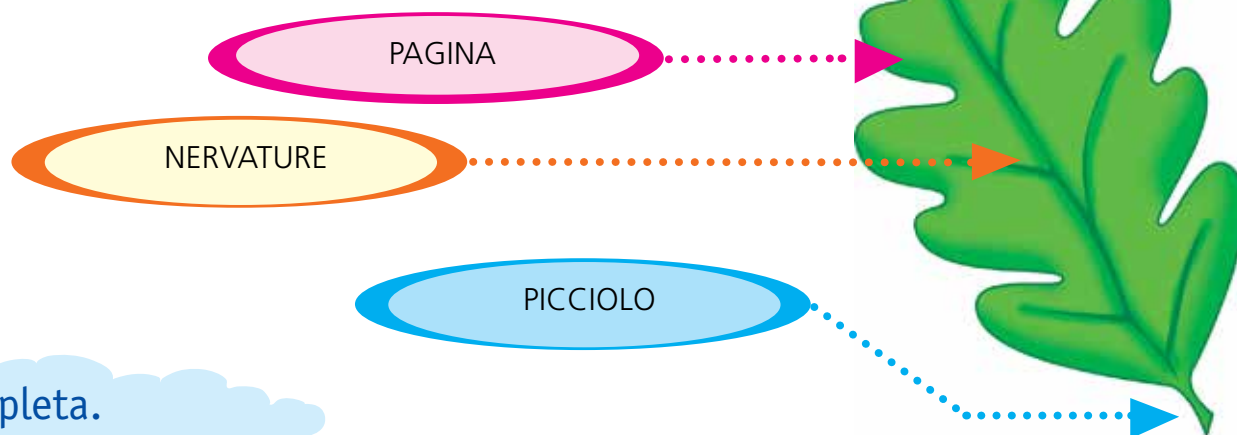
.....

.....

.....

... PIANTE

49
27



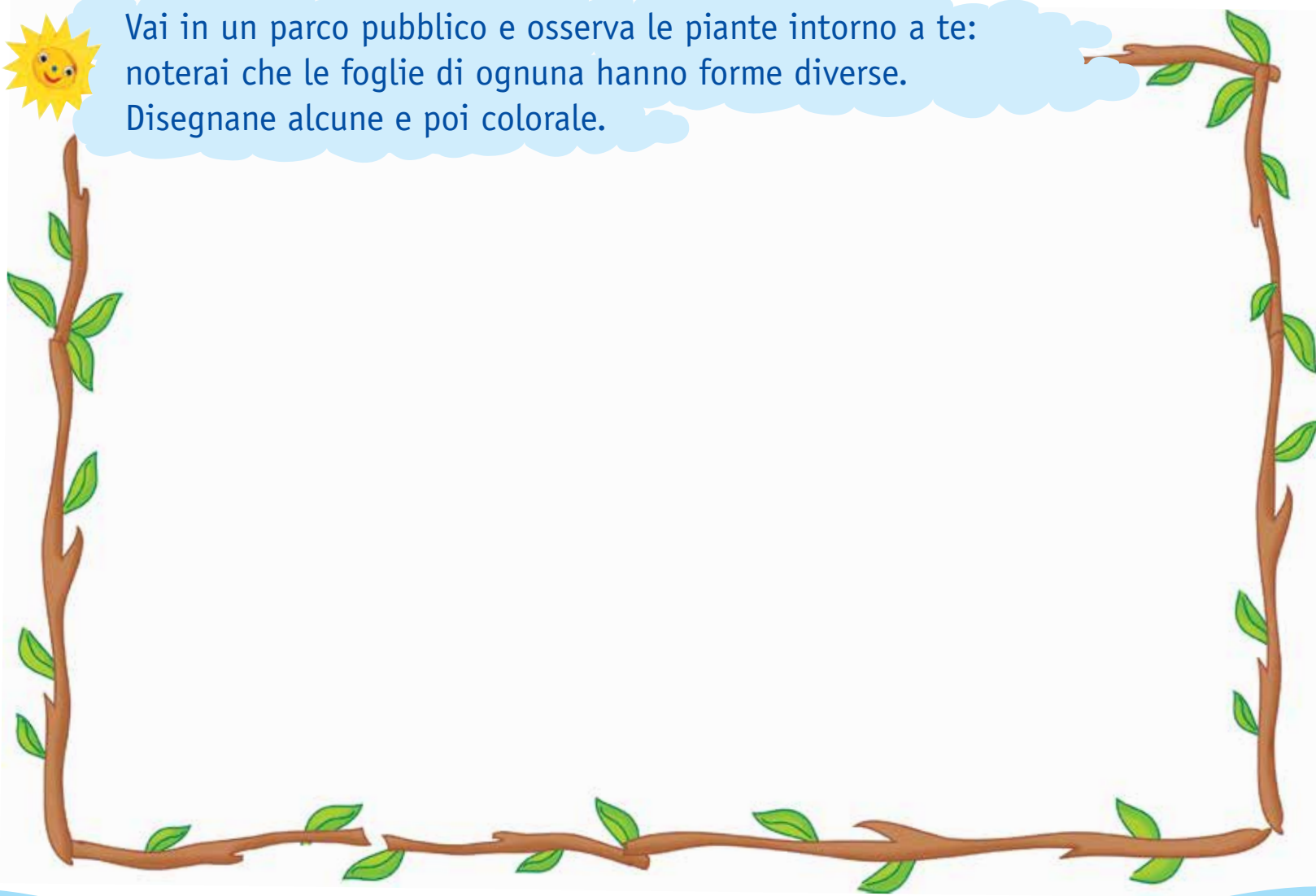
Completa.

Come si chiamano i sottili canaletti che attraversano una foglia? **NERVATURE**.....

Qual è la parte della foglia che la unisce al ramo? **PICCIOLO**.....



Vai in un parco pubblico e osserva le piante intorno a te:
noterai che le foglie di ognuna hanno forme diverse.
Disegnane alcune e poi colorale.



DUE PAGINE ...

L'unità di misura del denaro è **l'euro**. Il simbolo dell'**euro** è €.

Le monete che hanno valore minore di 1€ si chiamano **centesimi** (cent).

La moneta che vale di più è quella da 2 euro.



Le **banconote** hanno tutte un valore superiore a 2 euro.



Completa.

1 euro = 100 monete da 1 centesimo di euro
 1 euro = 50 MONETE da 2 centesimi di euro
 1 euro = 20 MONETE da 5 centesimi di euro
 1 euro = 10 MONETE da 10 centesimi di euro
 1 euro = 5 MONETE da 20 centesimi di euro
 1 euro = 2 MONETE da 50 centesimi di euro



... DI EURO



Scrivi il valore contenuto nei portamonete.

➡ Scheda 6 **LABORATORIO CREATIVO**

➡ "MEMORY DELLE BANDIERE" (area euro)



36 CENT



57 CENT



80 CENT



Risolvi.



Se nel salvadanaio di Martina ci sono 10 monete da 50 centesimi e 20 monete da 5 centesimi, quanti euro ha Martina in tutto? **6 EURO**



Il giornalaio ha venduto 100 riviste di moda e ha incassato 200 euro. Quanto costava ogni rivista? **2 EURO**



Alessia va al bar, compra un pacchetto di caramelle che costa 90 centesimi, paga con una moneta da 2 euro e riceve di resto dal barista 2 monete. Quali sono queste due monete? **1 EURO E 10 CENT**

COSTO UNITARIO E COSTO TOTALE

Stefano va in cartoleria e acquista 2 quaderni a righe e 2 a quadretti.
Se un quaderno costa 75 centesimi, quanto costano 4 quaderni?

COSTO UNITARIO

75 centesimi

PRODOTTI



OPERAZIONE

$75 \times 4 =$

COSTO TOTALE

300 centesimi



Risolvi i problemi.

⇒ Claudia e le sue amiche vanno in gelateria e comprano 6 gelati.
Se un gelato costa 150 centesimi, quanto spendono in tutto?

COSTO UNITARIO

...150 CENTESIMI...

PRODOTTI



OPERAZIONE

...150 X 4 =

COSTO TOTALE

...600 CENTESIMI...

⇒ Roberta la sarta va in merceria e acquista 8 bottoni di plastica.
Per ogni bottone paga 25 centesimi. Quanto paga complessivamente?

COSTO UNITARIO

...25 CENTESIMI

PRODOTTI



OPERAZIONE

...25 X 8 =

COSTO TOTALE

...200 CENTESIMI...

⇒ La mamma di Margherita va dal fioraio e compra 10 margherite.
Se una margherita costa 50 centesimi, quanto spende in tutto?

COSTO UNITARIO

50 CENTESIMI

PRODOTTI



OPERAZIONE

50 X 10 =

COSTO TOTALE

500 CENTESIMI

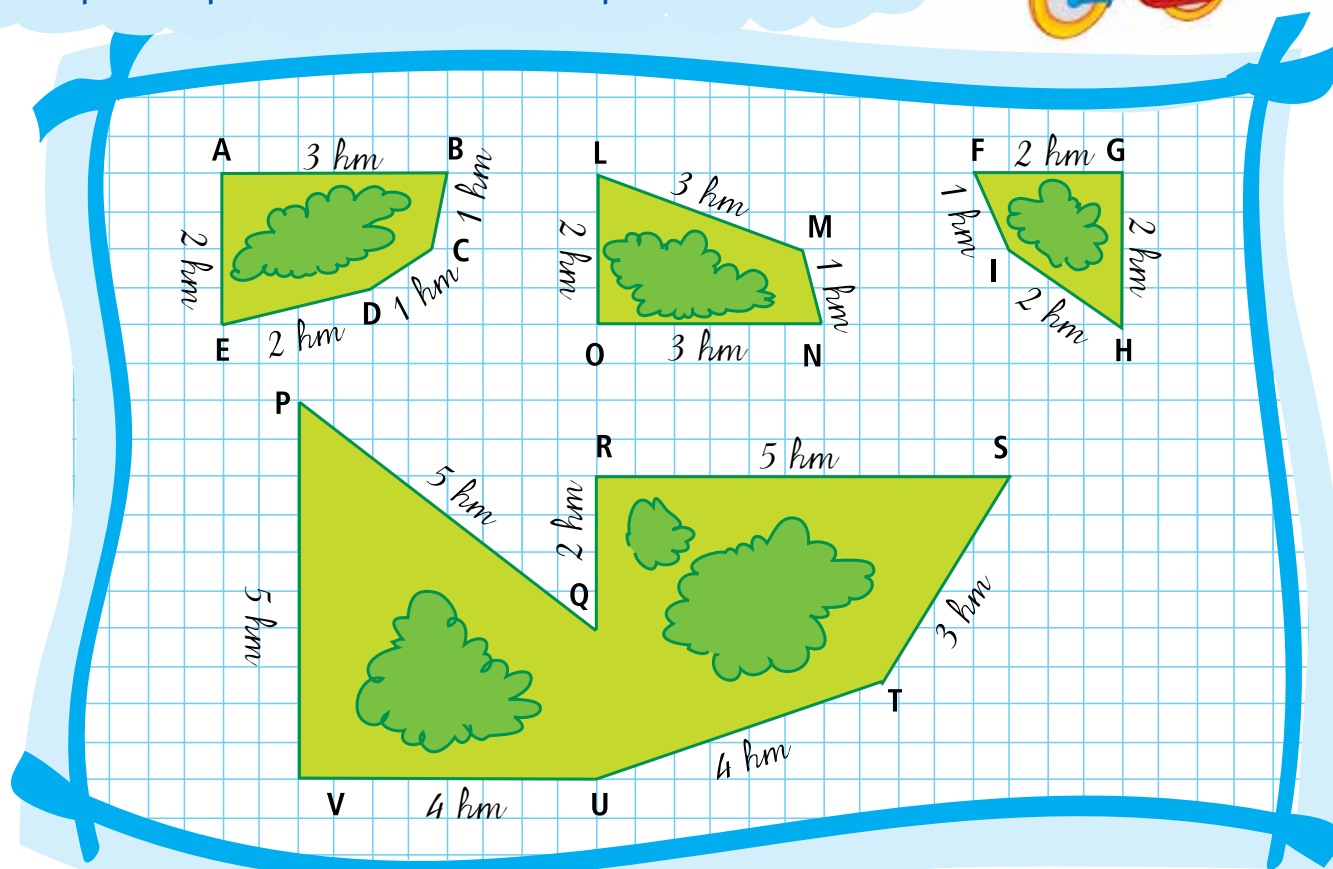
I PERIMETRI VERDI

49
27

Nella mia città ci sono molti giardini in cui posso fare sport.



Nella città dove vive Marco ci sono 4 parchi pubblici: calcolane il perimetro.



Ora risolvi le equivalenze.

Perimetro ABCDE = **9** hm = **900** m
 Perimetro FGHI = **7** hm = **700** m
 Perimetro LMNO = **9** hm = **900** m
 Perimetro PQRSTUV = **28** hm = **2800** m

Calcola in colonna.

$$2.031 + 127 + 3.100 = \mathbf{5258}$$

$$335 + 1.202 + 362 = \mathbf{1899}$$

$$245 + 7 + 1.010 = \mathbf{1262}$$

$$340 + 789 + 16 = \mathbf{1145}$$

2 0 3 1 +	3 3 5 +
1 2 7 +	1 2 0 2 +
3 1 0 0 =	3 6 2 =
<hr/> 5 2 5 8	<hr/> 1 8 9 9

2 4 5 +	3 4 0 +
7 +	7 8 9 +
1 0 1 0 =	1 6 =
<hr/> 1 2 6 2	<hr/> 1 1 4 5

$$219 - 78 = \mathbf{141}$$

$$1.540 - 168 = \mathbf{1372}$$

$$4.943 - 289 = \mathbf{4654}$$

$$2.459 - 1.521 = \mathbf{938}$$

1 2 ¹¹ 9 -	1 4 5 ³⁴ 10 -
7 8 =	1 6 8 =
<hr/> 1 4 1	<hr/> 1 3 7 2

4 8 ⁹ 34 ¹³ -	12 ¹⁴ 5 9 -
2 8 9 =	1 5 2 1 =
<hr/> 4 6 5 4	<hr/> 9 3 8

$$312 \times 8 = \mathbf{2496}$$

$$524 \times 7 = \mathbf{3668}$$

$$24 \times 53 = \mathbf{1272}$$

$$108 \times 22 = \mathbf{2376}$$

3	1	2	x	5	2	4	x
		8	=			7	=
2	4	9	6	3	6	6	8
	2	4	x				
	5	3	=				
	7	2					
1	2	0		1	0	8	x
1	2	7	2	2	2		=
				2	1	6	
				2	1	6	
				2	3	7	6

$$835 : 4 = \mathbf{208 \text{ RESTO } 3}$$

$$493 : 7 = \mathbf{70 \text{ RESTO } 3}$$

$$4.438 : 2 = \mathbf{2219}$$

$$1.593 : 3 = \mathbf{531}$$

8	3	5		4	
0	3			208	
	3	5			
resto 3					
4	9	3		7	
0	3			70	
				resto 3	
4	4	3	8		2
0	4				2219
	0	3			
	1	8			
	0				
1	5	9	3		3
0	9				531
	0	3			
	0				

Lo sapevi che...



...l'inquinamento atmosferico rende sempre meno respirabile l'aria, elemento indispensabile per gli esseri viventi, in particolar modo nelle grandi città? Nell'aria che respiriamo spesso c'è un miscuglio di gas e particelle velenose. Ecco le cause:

- ➡ I gas di scarico delle auto
- ➡ Gli impianti di riscaldamento delle nostre case disperdono nell'aria gas tossici e fumo.
- ➡ Le fabbriche, con le loro ciminiere, scaricano nell'aria altri gas molto pericolosi per animali, piante e uomo.

Cosa fare per avere un'aria più pulita e quindi più sana.

► Le persone dovrebbero imparare ad usare le automobili solo se è davvero necessario, mentre le fabbriche dovrebbero avere degli impianti per la purificazione dei fumi.

► Nelle città dovrebbero esserci viali alberati, parchi, giardini pubblici, zone a traffico limitato o esclusivamente pedonale. Questi luoghi, oltre ad essere molto piacevoli per lo svago dei cittadini, sono molto importanti perché rendono l'aria più pulita.

► Un consiglio per il tempo libero: utilizzate la bicicletta e fate delle belle passeggiate lontano dalle zone inquinate (per esempio in campagna); se invece decidete di fare una gita, scegliete città raggiungibili comodamente con il treno o con il pullman.....

...È LA MIA CITTÀ IDEALE!



Rispondi alle seguenti domande.



Perché l'aria è sempre meno respirabile?

.....

.....

.....

Che cosa puoi fare tu per contribuire ad avere un'aria più pulita?

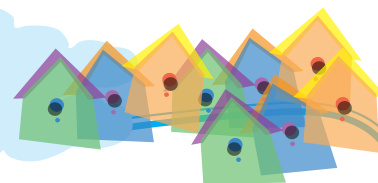
.....

.....

.....



Ora sai quali caratteristiche deve avere una città perchè l'aria sia sana e respirabile. Disegna e colora il tuo progetto.





RICICLIAMO LA PLASTICA

 Scheda 7 **LABORATORIO CREATIVO**

 Modelli e materiali dell'attività



- 1** Taglia una bottiglia d'acqua da 1,5 litri in tre parti: la parte col tappo e la base ti serviranno per fare la balena-cestino, mentre la parte centrale ti servirà per realizzare i dettagli.
- 2** Dalla parte centrale della bottiglia ritaglia la sagoma delle due pinne, della coda (vedi modelli sul fascicolo allegato) e un rettangolo di circa cm. 4 x 2. Piega un'aletta lungo il bordo inferiore delle pinne e della coda e uniscile alla base: le prime lateralmente, con un punto di cucitrice, e la seconda sul retro, con un pezzo di nastro biadesivo. Poi, unisci il rettangolo di plastica alla base con un punto di cucitrice.
- 3** Disegna sul cartoncino bianco una grande bocca sorridente (vedi modello del fascicolo) e fissala con il nastro biadesivo alla base della bottiglia. Poi, per fare gli occhi, appallottola due ritagli di carta velina bianca, disegna su ogni pallina la pupilla con un pennarello nero e incollale alla parte di bottiglia con il tappo.
- 4** Unisci la testa al corpo con alcuni punti di cucitrice in corrispondenza del rettangolo di plastica che sporge dalla base. Poi, taglia un pezzo di carta velina azzurra, dividilo in tre parti fino a metà della sua lunghezza (vedi foto), dai forma a tre zampilli, avvolgi la base del foglio e, infine, infila quest'ultima nel buco della bottiglia al posto del tappo.

Tratto da "Creare e giocare con materiali di recupero" di Chiara Balzarotti - Edizioni del Borgo